



ZWIĄZEK RZEMIOSŁA POLSKIEGO

PREZES

prof. Jan Klimek

NO - 69/2025

Warszawa, dnia 13 listopada 2025 r.

Pani Marta Cienkowska

Minister Kultury

i Dziedzictwa Narodowego

Szanowne Pani Minister

odpowiadając na pismo z dnia 14 października 2025 r. (znak: DSA-WS.070.34.2024.MO) w sprawie zaproponowanych zmian, dotyczących wprowadzenia nowego zawodu technik aranżacji florystycznych, w którym wyodrębniono dwie kwalifikacje: „Planowanie i wykonywanie kompozycji florystycznych” i „Aranżowanie wnętrza i otwartej przestrzeni kompozycjami florystycznymi” oraz nowego zawodu o charakterze pomocniczym pn. pracownik pomocniczy florysty, uprzejmie informuję, że Związek Rzemiosła Polskiego pozytywnie ocenia proponowane zmiany.

Popieramy propozycję przeniesienia kształcenia w zawodzie florysta ze szkół policealnych do branżowych szkół I stopnia, a także zmianę nazwy kwalifikacji z „Wykonywanie kompozycji florystycznych” na „Planowanie i wykonywanie kompozycji florystycznych”.

Ponadto, z zadowoleniem przyjmujemy inicjatywę umożliwienia kształcenia w zawodzie technik aranżacji florystycznych na poziomie branżowej szkoły II stopnia. Dotychczasowe utrzymywanie kształcenia wyłącznie na poziomie szkoły policealnej budziło nasze wątpliwości, dlatego cieszymy się z podjęcia działań zmierzających do jego rozszerzenia.

W naszej opinii, wprowadzenie praktycznej nauki zawodu w formie przygotowania zawodowego w znaczący sposób poszerzy ofertę edukacyjną w zawodach rzemieślniczych oraz przyczyni się do poprawy jakości kształcenia praktycznego. Z docierających do nas sygnałów wynika, że poziom praktycznego nauczania w szkołach policealnych jest niezadowolający, głównie z uwagi na ograniczone środki finansowe, które m.in. uniemożliwiają pracę na odpowiednich, żywych materiałach florystycznych, co później

Związek Rzemiosła Polskiego

ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa, tel.: 22 50 44 200, e-mail: zrp@zrp.pl, www.zrp.pl

przekłada się na brak odpowiedniego przygotowania absolwentów tego typu szkoły do pracy. Dlatego też widzimy szansę w podniesieniu jakości kształcenia w tym zawodzie poprzez m.in. praktyczną naukę zawodu w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców prowadzonych działalność w branży florystycznej. W pełni popieramy tę propozycję, dostrzegając w niej potencjał dla rozwoju rzemiosła poprzez praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Zmiany w zakresie celów kształcenia oraz treści nauczania, obejmujące wykonywanie kompozycji florystycznych oraz prowadzenie sprzedaży kompozycji i asortymentu florystycznego, wpisują się w zakres wiedzy i umiejętności, jakie powinien posiadać absolwent branżowej szkoły I stopnia, przygotowany do wykonywania zawodu florysty na poziomie czeladnika.

Zawód pomocnik florysty, o charakterze pomocniczym, będzie realizowany w branżowej szkole I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - utworzenie zawodu pomocnik florysty może stanowić istotne wsparcie dla zwiększenia dostępności kształcenia zawodowego dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Zgadzamy się z tą inicjatywą, jednocześnie zwracając uwagę na konieczność przeprowadzania rzetelnych badań lekarskich, które zweryfikują możliwość wykonywania zawodu przez osoby z określonym typem niepełnosprawności, w szczególności w zakresie niepełnosprawności ruchowych.

Z wyrazami szacunku
J. Klimczak