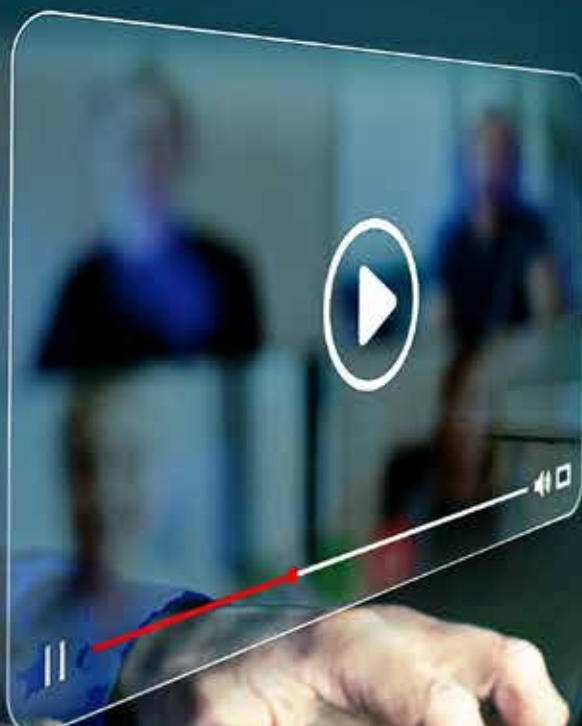




Związek
Rzemiosła
Polskiego



Wydawnictwo
pokonferencyjne

IV Forum Szkół Rzemiosła

*Przygotowanie zawodowe dostawcą
wykwalifikowanych kadr dla gospodarki i rynku pracy*



RADA
DIALOGU
SPOŁECZNEGO



Związek
Rzemiosła
Polskiego

Wydawnictwo przygotowano
w Związku Rzemiosła Polskiego

Nakład 1000 egz.

ISBN 978-83-960185-1-9

Publikacja sfinansowana ze środków budżetu państwa
przeznaczonych na realizację zadań strony pracowników
i strony pracodawców Rady Dialogu Społecznego

Warszawa, czerwiec 2021 r.

IV Forum Szkół Rzemiosła

Wydawnictwo pokonferencyjne

*Przygotowanie zawodowe dostawcą
wykwalifikowanych kadr dla gospodarki i rynku pracy*



Związek
Rzemiosła
Polskiego

RDS RADA
DIALOGU
SPOŁECZNEGO



Spis treści

Wprowadzenie **str. 3**

Materiały pokonferencyjne:

- Zwiększanie atrakcyjności szkół rzemiosła poprzez zapewnianie drożności procesu kształcenia zawodowego i płynnego przechodzenia młodzieży do różnych form edukacji **str. 6**
- Łączenie kształcenia zawodowego ze szkolnictwem wyższym – dobra praktyka: Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej. **str. 9**
- Dyrektor skutecznym managerem w szkole w okresie ograniczenia jej funkcjonowania w związku z wystąpieniem stanu epidemii **str. 14**
- Identyfikacja pracodawców rzemieślników realizujących przygotowanie zawodowe w kontekście uwarunkowań prawnych – ustawa o rzemiośle **str. 19**

Panorama szkół rzemiosła **str. 25**

Organizacje rzemiosła w dialogu społecznym **str. 63**



Wprowadzenie

Przygotowanie zawodowe to najskuteczniejsza forma dostarczania wykwalifikowanych kadr dla gospodarki i rynku pracy. Ma ono szczególne miejsce w działalności przedsiębiorców rzemieślników oraz organizacji rzemiosła: cechów, izb rzemieślniczych i Związku Rzemiosła Polskiego. Rozwijanie działalności szkół prowadzonych przez organizacje rzemiosła to dobra droga, aby tworzyć dla młodzieży dogodne warunki kształcenia zawodowego i płynnego przechodzenia od edukacji do zatrudnienia.

Obecnie rząd prowadzi prace nad Krajowym Planem Odbudowy, który stanowi zasadniczą część Polskiego Nowego Ładu, którego celem jest odbudowa i zrównoważenie rozwoju gospodarki kraju po pandemii. W tym kontekście zmierzamy ku odbudowie prestiżu rzemiosła z zachowaniem jego tożsamości, tradycji i kultury. Dla przyszłości rzemiosła, jego pozycji w gospodarce, ciągłości wielu ważnych dla życia społecznego i gospodarczego profesji – istotne znaczenie ma kształcenie zawodowe.

Problematyka dotycząca zatrudnienia młodzieży, umiejętności oraz kształcenia i szkolenia to żywe tematy w dyskusjach oraz politykach na poziomach krajowym i europejskim. Stąd pochodzą ważne impulsy do eksponowania takich elementów jak: umiejętności na rzecz trwałej konkurencyjności, sprawiedliwości społecznej i odporności, kształcenie i szkolenie zawodowe, wsparcie zatrudnienia młodzieży, tworzenie pomostów płynnego przechodzenia od edukacji do miejsc pracy.

Wyzwaniem dzisiejszych czasów jest, aby kształcenie i szkolenie zawodowe odpowiadało na potrzeby rynku pracy w kontekście rozwoju innowacji oraz komponowania podstaw zrównoważonego wzrostu gospodarczego, ekologicznego i cyfrowego.

Przedstawiane na spotkaniach, w ramach prowadzonych przez Związek Rzemiosła Polskiego debat, prezentacje oraz informacje wynikające z doświadczeń w prowadzeniu różnych typów szkół, których organami prowadzącymi są izby rzemieślnicze lub cechy, pozwalają nie tylko lepiej odnaleźć się im w nowej rzeczywistości, ale też stanowią inspiracje do skutecznego wdrożenia rozwiązań zwiększających atrakcyjność edukacji z udziałem rzemiosła.

Związek Rzemiosła Polskiego realizując zadania partnera społecznego – wpisując się w program działania Rady Dialogu Społecznego w zakresie promocji szkolnictwa zawodowego z udziałem grona praktyków w obszarze edukacji zawodowej, przeprowadził kolejną debatę nt. przyszłości pracy w Polsce i kwalifikacji zawodowych w kontekście zmieniających się potrzeb gospodarki i rynku pracy.

W tej publikacji przedstawiamy materiały nawiązujące do treści programu i dyskusji kolejnego wydarzenia, tj. czwartego już Forum Szkół Rzemiosła, zorganizowanego 17 marca 2021 r. w Warszawie. Prezentujemy tu potencjał szkół prowadzonych przez rzemiosło. Ich działalność z powodzeniem wpisuje się w model dualnego kształcenia zawodowego, które musi być osadzone we współczesnym kontekście rozwojowym uwzględniającym innowacje oraz zasady zrównoważonego wzrostu gospodarczego, ekologicznego i cyfrowego.

Dialog społeczny w gronie różnych zaangażowanych w kształcenie zawodowe interesariuszy jest podstawą konkretnych efektów; słuchamy, rozmawiamy i tworzymy wspólnie rzeczywistość odpowiadającą potrzebom środowisk, w których funkcjonujemy i tych za które bierzemy odpowiedzialność.

Jan Gogolewski

Wiceprzewodniczący Rady Dialogu Społecznego Prezes Związku Rzemiosła Polskiego



Materiały pokonferencyjne

podsumowujące dyskusję do tematów:

1. „Zwiększanie atrakcyjności szkół rzemiosła poprzez zapewnianie drożności procesu kształcenia zawodowego i płynnego przechodzenia młodzieży do różnych form edukacji” – prezentacja dobrych praktyk. **Marianna Poddębniak**, Zespół Szkół Rzemieślniczych w Kielcach
2. „Łączenie kształcenia zawodowego ze szkolnictwem wyższym – dobra praktyka: Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej.” **Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz**, Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej
3. „Dyrektor skutecznym managerem w szkole w okresie ograniczenia jej funkcjonowania w związku z wystąpieniem stanu epidemii”. **Agnieszka Naszko**, dyr. Branżowej Szkoły I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy
4. „Identyfikacja pracodawców rzemieślników realizujących przygotowanie zawodowe w kontekście uwarunkowań prawnych – ustawa o rzemiośle”. **Robert Gierszewski**, radca prawny, ekspert ZRP

1. Kształcenie i szkolenie zawodowe w coraz większym stopniu zaspokajają potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji i przekwalifikowania kadr, odgrywa ono również kluczową rolę we wspieraniu zatrudnienia młodzieży, w szczególności poprzez przygotowanie zawodowe w ramach dualnego uczenia; w szkole i w miejscu pracy. Jednak pandemia COVID-19 wywarła ogromny wpływ na kształcenie i szkolenie zawodowe, w szczególności na naukę zawodu w miejscu pracy, ze względu na jej koncentrację na szkoleniu praktycznym i bezpośrednie powiązania z miejscem pracy.

Szkoła branżowa I stopnia jest początkiem ścieżki edukacji zawodowej prowadzącej do szkolnictwa wyższego poprzez szkołę branżową II stopnia.

Co decyduje o atrakcyjności szkół rzemiosła, jakie tworzyć wyróżniki, aby zachęcać młodych ludzi do wyboru nauki właśnie w szkole rzemiosła.



referat:

„Zwiększanie atrakcyjności szkół rzemiosła poprzez zapewnianie drożności procesu kształcenia zawodowego i płynnego przechodzenia młodzieży do różnych form edukacji”

Marianna Poddębniak – Zespół Szkół Rzemieślniczych w Kielcach

W planie prezentacji ujęto projekt „szkoła”, drożność procesu kształcenia, organizacja kształcenia w szkole branżowej II stopnia.

W ramach projektu „szkoła” Izba Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach od 2016 r. podjęła wiele działań, związanych z uruchomieniem rzemieślniczej szkoły branżowej I stopnia. Przyjętym założeniem w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły branżowej I stopnia było przygotowanie uczniów do pracy i życia w warunkach współczesnego świata oraz stworzenie przestrzeni do uzyskania kwalifikacji zawodowych. Szkoła jako priorytet wyznaczyła potrzebę uczenia się przez całe życie. Poza kształceniem zawodowym szkoła z dbałością realizowała zadania umożliwiające uczniom nabywanie wiedzy ogólnej, która stanowi fundament wykształcenia, umożliwiającą zdobycie podczas dalszej nauki zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych oraz umożliwiającą kontynuację kształcenia w branżowej szkole II stopnia, a następnie jej późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie.

I etap to doradztwo zawodowe w ramach projektu „Zawodówka – dobry start, pewna przyszłość”. Skutecznie prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego motywują do nauki i mogą zapobiec nieprzemyślanym decyzjom dotyczącym dalszej ścieżki edukacji i kariery, co ma znaczenie przy dzisiejszym wysokim bezrobociu wśród ludzi młodych. Zakres przedstawionych do realizacji zadań dotyczy aspektów wzajemnych relacji pomiędzy poradnictwem zawodowym a edukacją, rynkiem pracy i projektowaniem ścieżki kariery. Szerokie ujęcie tematyki pozwala na ukazanie znaczenia wsparcia i pomocy doradczej dla uczniów naszej szkoły, którzy będą próbować znaleźć pierwsze zatrudnienie. W naszej koncepcji stwierdzamy, iż każda grupa społeczna, wiekowa, wymaga innej formy pomocy ze strony instytucji oświatowych i służb zatrudnienia, niemniej jednak wsparcie doradcy jest dziś niezbędnym elementem zaplanowania ścieżki edukacyjno-zawodowej ucznia. W ramach prowadzonych zajęć z doradztwa zawodowego organizowanych było szereg zadań praktycznych dla uczniów umożliwiających ich aktywność w prezentacji własnych rozwiązań i pomysłów. Uznaliśmy, iż konkretna wiedza podręcznikowa stanowi potrzebny i ważny element, ale nie będzie ona pełna bez praktyki. Dlatego też proponujemy uczniom szereg zadań czy nawet niewielkich projektów, które

sprawiają, że nasi podopieczni uczą się poprzez bezpośrednie kontakty z instytucjami zatrudnienia oraz podejmowanie wspólnych aktywności, mających na celu nauczenie ich współpracy w grupie, organizacji, zdobywania nowej wiedzy, twórczego rozwiązywania problemów.

Ponadto stworzona została przestrzeń do dialogu – ze zrzeszonymi pracodawcami z terenu miasta Kielce i powiatu kieleckiego o możliwościach podpisania umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego w ramach nauki zawodu młodocianych pracowników – uczniów szkoły branżowej I stopnia. Pan Piotr Prędotą – Dyrektor Izby Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach – brał aktywny udział w pracach zespołu ds. doradztwa zawodowego powołanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w Kielcach. Celem tego przedsięwzięcia było dotarcie do uczniów szkoły podstawowej, rodziców, nauczycieli z informacją o kształceniu branżowym na terenie woj. świętokrzyskiego, w tym młodocianych pracowników odbywających kształcenie zawodowe u pracodawców – rzemieślników.

Założeniem projektu „szkoła” było uruchomienie szkoły innej niż te dostępne na rynku edukacyjnym – szkoły przyjaznej dla przedsiębiorców i uczniów. Wyróżniającej się dostosowanym wyposażeniem dydaktycznym do potrzeb, możliwości i oczekiwań społeczności szkolnej. Szkoły, dla której priorytetem jest dbałość o bezpieczeństwo i dobre wychowanie młodych ludzi. Zapewniającej starannie dobraną profesjonalną kadrę pedagogiczną o wysokich kompetencjach specjalistycznych, dydaktycznych i psychologicznych, która stworzy możliwości realizacji przyjętych założeń odnoszących się do nabycia określonego kanonu wiedzy i umiejętności uczniów. Szkoły, która z dużym zaangażowaniem podchodzi do zapewnienia profesjonalnie prowadzonych zajęć praktycznych.

Dyrektor szkoły, kadra pedagogiczna, uczniowie i ich rodzice z dużym zaangażowaniem realizują zadania na rzecz promocji dobrego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Opracowane materiały promocyjne – ulotki, foldery – są dystrybuowane na spotkaniach ze społecznością szkolną w województwie świętokrzyskim. Dyrekcja systematycznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez dyrektorów szkół podstawowych naszego regionu. Na godzinach wychowawczych z uczniami klas VII i VIII, na spotkaniach z rodzicami i nauczycielami doradztwa zawodowego – przedstawiciele naszej szkoły prezentują – w przygotowanej prezentacji multimedialnej zawierającej dokumentację fotograficzną opatrzoną stosownym komentarzem – dotychczasowe osiągnięcia społeczności szkolnej, warunki bazowe, potencjał kadry pedagogicznej, ofertę programową.

Dyrektor szkoły z dbałością realizuje public relations szkoły, który jest ważnym elementem wizerunku szkoły. Troska o ucznia jest priorytetem dla wszystkich pracowników szkoły. W tym celu prowadzona jest profesjonalna kampania promocyjna w środowisku. O szkole można było uzyskać informacje w mediach społecznościowych (FB, Instagram) czy na nowoczesnej stronie internetowej (<https://rsbkielce.pl>) lub obejrzeć filmy reklamujące zawody, w których młodzież mogła zdobywać wiedzę i umiejętności.

Przyjętą formą rekrutacji uczniów do szkoły było stworzenie bezpośredniej komunikacji poprzez zaproszenie do uczestnictwa w rozmowie przyszłego ucznia i jego rodzica z dyrektorem szkoły. Spotkanie obejmowało zarówno rozmowę kwalifikacyjną, jak i poznanie przez ucznia i jego rodzica miejsca odbywania praktycznej nauki zawodu.

Wszystkie działania związane z rekrutacją przyszłych uczniów były też na bieżąco monitorowane przez cechy.

Uczniowie Rzemieślniczej Szkoły Branżowej I stopnia w Kielcach mogą zdobywać dodatkowe kwalifikacje:

- mechanik/elektromechanik pojazdów samochodowych – kurs prawo jazdy kat B,
- lakiernik/blacharz samochodowy – spawanie metodą MIG/MAG, kolorysta,

- elektryk/elektromechanik – kurs i egzamin 1kV,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie/murarz-tylnkarz – kurs montażu rusztowań z egzaminem,
- fryzjer – kurs wizażu i stylizacji/kurs barberski,
- kucharz/kelner – kurs baristów lub carvingu lub dekorowania potraw,
- kamieniarz – kurs auto CAD,
- Rzemieślnicza Szkoła Branżowa II stopnia rozpoczęła działalność edukacyjną 1 września 2020 r. Okres kształcenia jest zgodny z zaleceniami ustawodawcy i wynosi 2 lata nauki szkolnej.

Wdrożony model rekrutacji słuchaczy na I semestr branżowej szkoły II stopnia uwzględnia następujące kryteria warunkujące przyjęcie do szkoły:

- świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia lub zasadniczej szkoły zawodowej w latach 2015–2020;
- zaświadczenie o zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia lub zasadniczej szkoły zawodowej, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, do której ubiegają się o przyjęcie;
- zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Przyjęta organizacja kształcenia słuchaczy obejmuje dwa obszary: kształcenie ogólne i kształcenie zawodowe, co stworzy warunki absolwentom Branżowej Szkoły I stopnia oraz absolwentom Zasadniczej Szkoły Zawodowej począwszy od roku 2012/2013 nabycie umiejętności z drugiej kwalifikacji oraz uzyskanie wykształcenia średniego branżowego, a po zdaniu egzaminu zawodowego uzyskanie dyplomu technika.

Zajęcia edukacyjne w zakresie kształcenia zawodowego odbywają się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego). Kształcenie w branżowej szkole II stopnia odbywa się w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego) ze zwróceniem uwagi na zachowanie drożności w danym zawodzie.

W branżowej szkole II stopnia kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej (formę kształcenia określa statut szkoły, wymiar godzin przeznaczonych na realizację kształcenia określa ramowy plan nauczania). Natomiast obowiązkowe zajęcia z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu, są prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie, z tym że w przypadku KKZ prowadzonego w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Podziału godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne w danym zawodzie dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne nie może być niższy niż 50% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe. W kompetencji dyrektora szkoły jest także ustalenie przedziału czasowego odbywania praktyk zawodowych, które powinny trwać 4 tygodnie – 140 godzin.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2020 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa

branżowego zmieniło formy kształcenia dla zawodu: technik transportu drogowego wyłącznie na formę dzienną, stacjonarną dla szkoły branżowej II stopnia. Natomiast kształcenie dla zawodu kierowca mechanik, technik transportu drogowego przyjęło formę dzienną lub stacjonarną na kwalifikacyjnym kursie zawodowym..

Ukończenie branżowej szkoły II stopnia umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, po zdaniu egzaminu zawodowego. Absolwent tego typu szkoły będzie mógł również przystąpić do egzaminu maturalnego, zdawanego z trzech obowiązkowych przedmiotów, tj.: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego, a następnie kontynuować naukę na studiach.

* * *

2. W przestrzeni systemu edukacji funkcjonują liczne szkoły wyższe, a procent absolwentów z wyższym wykształceniem plasuje się u nas w czołówce krajów europejskich. Istotnym problemem są ciągle niedostateczne przygotowanie w zakresie umiejętności i niedostatki w zakresie praktycznego przygotowania zawodowego absolwentów, które najbardziej cenią pracodawcy a absolwentów pozycjonują na rynku pracy.

Uczniowie szkół rzemiosła, których teraz szkolimy, za kilka lat mają być wysoko wykwalifikowanymi pracownikami. Zajęcia praktyczne, organizowane w całym cyklu nauki, pomagają zdobyć umiejętności, których pracodawcy faktycznie potrzebują, a młodzi ludzie zdobywają wiedzę, praktyczne umiejętności poznając środowisko, które umożliwi im płynne wejście na rynek pracy i aktywne uczestnictwo w życiu społecznym. Dla rzemiosła jest to źródło wykwalifikowane kadry fachowców przygotowanych do pracy w nowoczesnych warunkach technologicznych.



referat:

„Łączenie kształcenia zawodowego ze szkolnictwem wyższym - dobra praktyka: Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej.”

Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz – Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej, Izba Rzemieślnicza w Opolu

Izba Rzemieślnicza w Opolu w roku 2021 obchodzić będzie w lipcu swoje 70-lecie. W tym okresie mocno angażowała się w rozwój i promocję szkolnictwa zawodowego, skupiając się głównie na poziomie ponadpodstawowym/ponadgimnazjalnym. Nawiązanie współpracy z największą w regionie wyższą uczelnią techniczną, jaką jest Politechnika Opolska, poszerzyło postrzeganie kształcenia zawodowego od poziomu szkoły branżowej poprzez technikum aż do studiów. Stale rosnące ambicje rodziców i młodzieży dążące do zdobycia docelowo tytułu licencjata, inżyniera czy magistra wymagają kompleksowego ujęcia szkolnictwa zawodowego. Podjęcie nauki w szkole branżowej czy technikum to pierwszy etap, aby zrealizować swoje aspiracje zawodowe.

Współpraca z Uczelnią zaczęła się w 2013 roku od realizacji wspólnego projektu unijnego „Skuteczny program coachingu dla podniesienia kompetencji pracowniczych opolskich firm dla sytuacji kryzysowych - PROGRAM OPERARIUS”. Celem głównym projektu było zaadoptowanie w regionie innowacyjnego modelu coachingu dla przedsiębiorców przy wykorzystaniu nowych metod i technik doradczych w ramach utworzonego w projekcie Laboratorium Kompetencji 3D.

Podczas współpracy przy realizacji projektu powstało wiele ciekawych pomysłów dotyczących dalszej współpracy i wspólnych możliwości promowania kształcenia zawodowego w regionie. Pokłosiem wspólnych planów było podpisanie 20 lutego 2013 roku porozumienia pomiędzy Izłą Rzemieśniczą a Politechniką Opolską. Zakres współpracy określonej w porozumieniu obejmował:

- organizację praktyk i staży studenckich w zakładach rzemieślniczych,
- zatrudnianie studentów i absolwentów Uczelni,
- organizację konferencji i szkoleń produktowych oraz technicznych dla kadry naukowej i studentów,
- realizację wspólnych projektów o charakterze naukowym i innowacyjnym,
- realizację przygotowywanych wspólnie przez strony tematów projektów oraz prac dyplomowych przez studentów,
- bieżącej wymiany informacji dotyczącej możliwych obszarów współpracy w zakresie prowadzonych prac B+R oraz możliwości wdrożenia wyników tych prac w praktyce gospodarczej,
- podejmowania działań popularyzatorskich, promujących działania każdej ze stron.

Kolejną wspólną inicjatywą była publikacja naukowa „Z historii rzemiosła na Śląsku Opolskim”, która powstała z okazji 800-lecia miasta Opola przy współpracy aktywu rzemieślniczego i zasobów osobowych Politechniki Opolskiej. Monografia ta zawiera opis ośmiu wieków opolskiego rzemiosła, prezentując rzetelność, solidność, tradycje i zaangażowanie rzemiosła w proces kształcenia.

Ciekawym przedsięwzięciem wypełniającym zapisy porozumienia jest prowadzony od 2017 roku cykl konferencji naukowych, których tematyką przewodnią jest szeroko pojęte rzemiosło. Pokłosiem tych konferencji są obszernie publikacje naukowe promujące współczesne rzemiosło ale także sięgające do ciekawej historii i tradycji rzemieślniczych. Tematyka tych konferencji przedstawiała się następująco:

- 2017 rok – Rzemiosło – przyszłość, teraźniejszość, przeszłość,
- 2018, 2019, 2020 rok – Rzemiosło – w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Na początku 2020 roku podpisano kolejne porozumienie o współpracy z Politechniką Opolską, w którym zakres współpracy poszerzono o:

- promocję egzaminów czeladniczych i mistrzowskich wśród studentów Uczelni,
- współpracę kadry Izby z uczelnianymi doradcami zawodowymi i biurem karier,
- udostępnienie infrastruktury Uczelni na potrzeby organizacji samorządu gospodarczego rzemiosła,
- współpracę aktywu rzemiosła przy tworzeniu nowych kierunków studiów inżynierskich, magisterskich i podyplomowych.

W porozumieniu wskazano osoby odpowiedzialne za bieżącą współpracę obu jednostek. Porozumienie to jest realizowane na bieżąco, a jego efekty są wymierna dla obu stron. Izba zaobserwowała zwiększone zainteresowanie studentów i absolwentów egzaminami czeladniczymi i mistrzowskimi. Izba promuje także ofertę kształcenia Politechniki wśród swoich członków. Z inicjatywy rzemieślniczej branży gastronomicznej trwają obecnie zaawansowane prace nad powołaniem nowego kierunku studiów gastronomia i sztuka kulinarna obejmującego treści programowe i efekty uczenia się opracowane przez piekarzy, cukierników, kucharzy, masarzy-wędliniarzy. Przedstawiciel rzemiosła zasiada w Radzie Uczelni.

Zarząd wraz z pracownikami Izby rozważał przez ostatnie kilka lat konieczność utworzenia szkoły rzemieślniczej. Analizując barometr zawodów oraz ofertę szkolnictwa branżowego województwa opolskiego, stwierdzono niedopasowanie oferty szkoleniowej do potrzeb rynku pracy. Również rozmowy prowadzone z Politechniką Opolską skłoniły nas do podjęcia decyzji o powołaniu Akademii

Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej. W 2020 roku Izba podpisała nowe porozumienie z Uczelnią uwzględniające powołanie rzemieślniczej szkoły w kampusie Politechniki. Samo powołanie szkoły, której organem prowadzącym jest samorząd gospodarczy rzemiosła nie jest nowością. W roku szkolnym 2019/2020 działało 39 rzemieślniczych szkół, w których kształciło się prawie 6 tys. uczniów.

Nie bez znaczenia był również okres, w którym rozpoczęto projekt o nawie Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej. Zarząd Izby 26 lutego 2020 r. podjął decyzję o utworzeniu szkoły, 13 marca tego roku rozpoczęła się pandemia koronawirusa COVID-19 w Polsce. Wszelkie formalności niezbędne do otwarcia szkoły wymagały od pracowników i Prezydium Zarządu Izby wielkiego zaangażowania. Do udziału w projekcie zaproszono doświadczonego dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych w Brzegu i długoletniego współpracownika Izby – Pana Łukasza Denysa. W dniu 12 marca 2020 roku odbyło się posiedzenie Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, która pozytywnie zaopiniowała zaproponowane przez rzemiosło kształcenie zawodowe.

Władze Politechniki Opolskiej udostępniły na siedzibę szkoły budynek mieszczący się w Kampusie Wydziału Zarządzania i Ekonomii przy ulicy Luboszyckiej 9 w Opolu. Od razu przystąpiono do prac remontowo-adaptacyjnych na potrzeby szkoły. Dzięki dużej determinacji aktywu rzemieślniczemu i kierownictwu Izby tempo podjętych prac było niezwykle szybkie. Jeszcze w marcu 2020 r. opracowano wszystkie dokumenty prawne niezbędne do pozwolenia na powstanie trzech szkół pod jednym wspólnym szyldem Akademii Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej. Dla każdego typu szkoły: Branżowej Szkoły I Stopnia, Technikum i Szkoły Policealnej organ założycielski przedłożył organowi rejestrowemu – Prezydentowi Miasta Opola wniosek o wydanie zezwolenia na założenie szkół publicznych.

Prezydent 8 maja 2020 roku podpisał decyzje pozwalające na prowadzenie trzech typów szkół publicznych: branżowej, technikum i policealnej, dla których organem prowadzącym była Izba Rzemieślnicza w Opolu.

Pomysłodawcy przedsięwzięcia założyli, że od 1 września wszystkie typy szkół zostaną połączone i będą występowały jako zespół szkół pod nazwą Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej.

Z chwilą wydania decyzji rozpoczęły się zintegrowane działania promocyjne obejmujące projekt loga, a następnie banerów, plakatów i ulotek. Równolegle do kampanii prowadzonej w internecie i social mediach rozpoczęła się reklama w mediach regionalnych (prasa, radio, telewizja). Już w dniu wydania przez Prezydenta decyzji odbył się briefing prasowy z udziałem Dyrektora Akademii, Prezesa i Dyrekcji Izby oraz Rektora Politechniki Opolskiej, na którym poinformowano zarówno media lokalne, jak i ogólnopolskie o powstaniu nowego zespołu szkół publicznych, których organem prowadzącym jest samorząd gospodarczy rzemiosła. Od tej pory nie pozwoliliśmy zapomnieć mediom o naszej inicjatywie i regularnie spotykaliśmy się z nimi przy kolejnych inicjatywach promujących szkołę.

Na każdym zakładzie rzemieślniczym zlokalizowanym w strategicznym miejscu (główna ulica, duża liczba osób odwiedzających zakład, duża liczba przechodniów, dobra widoczność) w powiecie opolskim powieszono baner z informacjami o naborze do trzech typów szkół. Ponadto na zakładach usługowych, które miały witryny, zawieszono plakaty informacyjne. Pracownicy Izby i Akademii rozdawali ulotki uczniom wychodzącym z egzaminów ósmoklasisty.

W specyficznych warunkach, wynikających z wprowadzonych obostrzeń od dnia 15 czerwca 2020 r. prowadzona była rekrutacja (brak możliwości bezpośredniego dotarcia do uczniów klas

ósmym). W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty (§ 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz.U. 2020 poz. 493 ze zmianami) wprowadzono zmiany w procesie rekrutacyjnym. Zrezygnowano z wprowadzania harmonogramu rekrutacji określonego Zarządzeniem nr 1 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 stycznia 2020 r. w sprawie rekrutacji uczniów do publicznych szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021. Ministerstwo Edukacji Narodowej ogłosiło harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, który zakładał rozpoczęcie procesu rekrutacji do branżowej szkoły I stopnia i technikum od 15 czerwca do 19 sierpnia 2020 r.

Na każdym etapie projektu eksponowano atuty Akademii Rzemiosła, do których z całą pewnością można zaliczyć:

- organ prowadzący – Izba Rzemieślnicza w Opolu jest najstarszą organizacją pracodawców w regionie od lat angażującą się w proces kształcenia zawodowego,
- lokalizację w centrum miasta w okolicy centrum przesiadkowego, z którego korzysta młodzież z całego powiatu opolskiego,
- elektroniczny system naboru do szkół ponadpodstawowych Vulcan,
- indywidualne doradztwo zawodowe (uczeń szkoły podstawowej + rodzic),
- doborową kadra najlepszych nauczycieli stosujących nietypowe metody kształcenia,
- praktykę w najlepszych zakładach rzemieślniczych,
- system praktyk skonstruowany – tydzień praktyki/tydzień teorii,
- stałe dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- stypendia organu prowadzącego dla uczniów,
- dodatkowe warsztaty i szkolenia prowadzone przez mistrzów,
- wyjazdy integracyjne dla uczniów i nauczycieli,
- współpracę z Narodowym Bankiem Polskim w zakresie prowadzenia zajęć,
- współpracę z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- współpracę ze społecznością ukraińską, która promuje ofertę szkoły wśród swoich członków,
- ścisłą współpracę z Opolskim Kuratorem Oświaty.

Organ prowadzący założył, że w pierwszym roku funkcjonowania placówki oferta będzie obejmować kształcenie w branżowej szkole I stopnia w 35 kluczowych zawodach, na które zapotrzebowanie zgłosili przedsiębiorcy. Wśród tych zawodów znalazły się takie jak: fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, blacharz samochodowy, mechanik motocyklowy, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kucharz, cukiernik, piekarz, przetwórcza mięsa, kelner, pracownik obsługi hotelowej, drukarz offsetowy, kamieniarz, kominiarz, elektryk, elektromechanik, murarz tynkarz, stolarz, krawiec, kowal, ślusarz, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, betoniarz-zbrojarz, blacharz, dekarz, mechanik-monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających. W przypadku technikum postawiono na 3 zawody (technik informatyk, technik logistik, technik usług fryzjerskich) wyróżniające się przygotowanymi z pracodawcami innowacjami. Oferta szkoły policealnej obejmowała zawód florysty i technika bhp.

Skumulowane działania osób zaangażowanych w projekt pozwoliły na uruchomienie po jednym oddziale w każdym z typów szkół. Renoma szkoły kameralnej z indywidualnym podejściem do każdego ucznia, wsparciem w procesie nauki szybko rozeszła się wśród uczniów i rodziców. Po pierwszym półroczu przybyło nam uczniów w szkole branżowej i w technikum.

Ciekawą inicjatywą przynoszącą wymierne korzyści Akademii Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej jest powołana do życia Rada Otoczenia Gospodarczo-Społecznego, w skład której wchodzi przedsiębiorcy reprezentujący branże adekwatne do oferty zespołu szkół. Rada

wspieranie proces kształcenia praktycznego, organizację wyjazdów studyjnych, dodatkowych warsztatów, wyposażania pracowni, analizuje programy, rekomenduje treści uzupełniające realizację programu.

Zgodnie z wynikami prowadzonej analizy zapotrzebowania na pracowników w regionie, informacjami zawartymi w barometrze zawodów, rekomendacjami Rady Otoczenia Gospodarczo-Społecznego oraz sygnałami ze środowisk współpracujących z organem prowadzącym szkoły podjęto decyzję o wprowadzeniu oferty kształcenia w nowych zawodach od roku szkolnego 2021/2022. W szkole branżowej wprowadzono dwa zawody – magazynier-logistyk, kierowca-mechanik, w technikum: technik robotyk, technik architektury krajobrazu, technik programista. Efektem współpracy z Opolskim Oddziałem Wojewódzkim Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Pielęgniarek i Położnych jest poszerzenie oferty szkoły policealnej o takie zawody jak: terapeuta zajęciowy, asystent osoby niepełnosprawnej, technik sterylizacji medycznej, podolog, opiekun medyczny, technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik farmaceutyczny, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, opiekun w domu pomocy społecznej.

Dyrektor szkoły wraz z kierownictwem Izby opracował strategię rozwoju zespołu szkół, która zakłada dalszy rozwój placówki, poszerzenie infrastruktury, stałe wyposażanie pracowni zgodnie z wymaganiami rynku pracy, realizację projektów unijnych, zacieśnienie współpracy z Wałbrzyską Specjalną Strefą Ekonomiczną „INVEST-PARK” sp. z o.o. W planach jest także powołanie szkoły branżowej II stopnia oraz centrum kształcenia.

Podsumowanie

Nowoczesne szkolnictwo i edukacja to wciąż otwarta przestrzeń dla realizacji ambicji i marzeń ludzi, którzy, wykorzystując rzemieślnicze tradycje i swoje doświadczenia, pragną tworzyć szkołę na miarę XXI wieku.

Wybór właściwej szkoły ponadpodstawowej jest istotny, gdyż wiąże się z ukierunkowaniem dalszych działań zawodowych w życiu dorosłym. Mając na uwadze indywidualne potrzeby rozwoju ucznia Izba Rzemieślnicza w Opolu powołała szkoły, które pozwalają na rozwijanie umiejętności i pasji, dające możliwość rozwinięcia technicznych umiejętności i zdobycia ważnych kompetencji zawodowych przygotowujących do odnalezienia się na rynku pracy. Poza wyborem kierunku kształcenia nie bez znaczenia jest samo miejsce edukacji, a także klimat szkoły. I o ten klimat organ prowadzący również zadbał.

Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej jest pierwszą w Polsce szkołą, która powstała w kooperacji z uczelnią techniczną. Jest to także pierwsza w województwie opolskim szkoła, której organem prowadzącym jest organizacja samorządu gospodarczego rzemiosła.

Analizując zakres współpracy Izby Rzemieślniczej w Opolu z największą w regionie Uczelnią techniczną, warto zwrócić uwagę na wielowymiarowość oraz daleko idące korzyści wynikające z tej współpracy dla każdej ze stron. Wśród dobrych praktyk zaprezentowanych w niniejszym tekście znalazły się m.in. wspólne konferencje naukowe, wzajemne wsparcie merytoryczne, infrastrukturalne, promocja egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, tworzenie kierunków studiów pod potrzeby rzemiosła. Domniemać można, że nie wykorzystano tu całego wachlarza potencjalnych praktyk, które mogą zostać wypracowane w toku dalszej współpracy.

* * *

3. Funkcjonowanie w warunkach różnorodnych ograniczeń niezbędnych w związku z COVID-19 po raz pierwszy postawiło wszystkie instytucje wobec sytuacji, z którymi do tej pory nie mieliśmy do czynienia. Szkoły w szczególności musiały podjąć wiele nowych wyzwań i tak organizować swoje funkcjonowanie aby było ono bezpieczne dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkół. Jakże zatem mamy nowe doświadczenia w zakresie:

- nadzoru i monitorowania pracy szkoły w kształceniu na odległość,
- zdalnego zarządzania radą pedagogiczną,
- delegowania zadań w pracy zdalnej;
- sposobu skutecznej komunikacji online z uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracodawcami,
- metod i technik w kształceniu na odległość;
- monitorowania postępów uczniów oraz ich dokumentowanie.



referat:

„Dyrektor skutecznym managerem w szkole w okresie ograniczenia jej funkcjonowania w związku z wystąpieniem stanu epidemii”

Agnieszka Naszko – Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy

Nadzór i monitorowanie pracy szkoły w kształceniu na odległość

1. Jeśli zaistnieją okoliczności wymagające korekty planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2020/2021, to może on być zmieniony, gdy na przykład:

- zaistniały okoliczności uniemożliwiające realizację planu w zaplanowanych terminach (np. zmiana terminu ferii zimowych, która spowodowała, że część zadań może nie zostać zrealizowana);
- zaistniały okoliczności uniemożliwiające wykonanie zadania ujętego w planie (np. osoby odpowiedzialne za realizację zadania przebywały na kwarantannie);
- przyjęte do realizacji zadanie stało się nieaktualne.

W aneksie powinna znaleźć się informacja, w którym elemencie planu następuje zmiana i na czym polega. Dyrektor ma obowiązek niezwłocznie poinformować radę pedagogiczną o każdej zmianie, wykorzystując w tym celu możliwość zdalnego prowadzenia zebrań rad.

2. Ciągłe doskonalenie zdalnego nauczania.

Jednym z tegorocznych kierunków realizacji polityki oświatowej jest: „Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej”. Wiemy, że kształcenie na odległość w bieżącym roku szkolnym jest koniecznością. Dlatego ważne jest, jakimi umiejętnościami dysponują nauczyciele. Rolą dyrektora jest organizacja wsparcia dla nauczycieli w pokonywaniu trudności. W związku z tym tak ważne jest czuwanie nad efektywnością podjętych wcześniej działań wspierających i zapewnienie stałego ich monitorowania.

Bardzo ważne jest również:

- zapewnienie uczniom równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

W razie potrzeby dopuszczalna jest czasowa modyfikacja tygodniowego rozkładu zajęć lub zmiany trwania jednostki lekcyjnej, np. przez 30 minut. Należy jednak pamiętać, że nie oznacza to możliwości zmniejszenia liczby godzin danego przedmiotu w stosunku do wymiaru wynikającego z ramowych planów nauczania.

3. Kontrola realizacji podstawy programowej.

W zdalnym nauczaniu, tak samo jak w stacjonarnym, realizacja podstawy programowej powinna podlegać kontroli. Niestety w warunkach zdalnego nauczania łatwiej jest o niepełną realizację planów dydaktycznych przyjętych na dany rok szkolny. Dyrektor szkoły powinien sukcesywnie dokonywać oceny realizacji podstawy programowej. Jeśli nie zaplanował tego, jako pogłębione badanie (ewaluację), to może cyklicznie obserwować realizację podstawy programowej w ramach monitoringu.

4. Monitorowanie uczniów na zajęciach.

Nieustannie trzeba monitorować uczestnictwo uczniów na zajęciach online. Bardzo ważne jest zweryfikowanie, czy przyjęty w szkole, w warunkach pandemii, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwienia nieobecności uczniów, pozwala na jednoznaczne stwierdzenie, czy uczeń spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Dyrektor szkoły powinien mieć informację o uczniach opuszczających zajęcia online i podjąć interwencje w tej sprawie. Szybkie interwencje sprzyjają przywróceniu takich uczniów do systemu.

5. Określenie stopnia realizacji zadań z zakresu wspomagania.

Zdalne nauczanie nie sprzyja realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) ani innych ustalonych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja zaleceń określonych w orzeczeniu czy zawartych w opinii poradni, kierowanych do bieżącej pracy z uczniem, powinna być przedmiotem bieżącej kontroli dyrektora. W ramach wspomagania dyrektor może przeprowadzić np. diagnozę zagadnienia.

Działania szkoły w zakresie niwelowania oraz przeciwdziałania negatywnym konsekwencjom edukacyjnym i wychowawczym powodowanym przez pandemię.

1. Bezpieczeństwo w sieci.

Zdalne nauczanie sprzyja eksplorowaniu internetu, a uczniowie nierzadko traktują go jako przydatne narzędzie edukacyjne. Dlatego należy wyposażyć uczniów oraz ich rodziców w niezbędną wiedzę w tym zakresie. Jeśli obszar „bezpieczeństwo w sieci” nie znalazł miejsca w planie nadzoru pedagogicznego, to warto rozważyć na przyszłość włączenie go np. do działań doraźnych.

2. Monitorowanie postępów uczniów ustalone z nauczycielami.

W okresie zdalnego nauczania ważnym zadaniem dyrektora jest ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowanie rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Praktyka pokazuje, że zdalne nauczanie w tym zakresie wymaga wyjątkowej dyscypliny nauczycieli. Najczęściej to platforma edukacyjna, wykorzystywana w zdalnym nauczaniu, umożliwia dyrektorowi szkoły:

- prowadzenie obserwacji lekcji online,
- wgląd w materiały przygotowane przez nauczyciela,
- korespondencję z uczniami i rodzicami.

W dobie pandemii w nadzorze pedagogicznym bardzo ważny jest obieg informacji. Sprawny przepływ informacji między dyrektorem szkoły, odpowiedzialnym za zarządzanie kryzysowe, a organem

szkoły, nauczycielami oraz uczniami i ich rodzicami powinien służyć przede wszystkim przeciwdziałaniu sytuacjom kryzysowym.

Zdalne zarządzanie radą pedagogiczną

1. Regulamin rady pedagogicznej.

Z dużą dozą prawdopodobieństwa należy założyć, że przed pandemią COVID-19 większość regulaminów, funkcjonujących w szkołach czy placówkach, nie zawierała postanowień dotyczących zdalnej formy zebrań. Wraz z pojawieniem się potrzeby prowadzenia zebrań w formach zdalnych powstały wątpliwości, czy zdalne zebrania pozostają w zgodzie z regulaminem rady pedagogicznej. **WAŻNE:** nie ma potrzeby zmiany regulaminu rady pedagogicznej, ponieważ forma zdalna znajduje swoją podstawę w § 11a COVID-19, a więc w przepisie prawa powszechnie obowiązującego. Niemniej jeśli pozostaje wola rady pedagogicznej, aby uregulować w regulaminie kwestie zdalnych zebrań, nie ma ku temu przeciwskażeń.

2. Przygotowanie zebrania rady pedagogicznej.

Pierwszym etapem przygotowania zebrania rady pedagogicznej jest ustalenie jego celów i dobór adekwatnej formy zdalnego obradowania. Przed osobą organizującą zdalne zebranie rady pedagogicznej stoi szereg koniecznych działań o charakterze organizacyjnym, do których należy: ustalenie porządku obrad, terminowe zwołanie zebrania, stworzenie zdalnego zebrania, jego uruchomienie, ustalenie, w jaki sposób prowadzi się zebranie, udziela się głosu czy wyświetla się slajdy, w jaki sposób dystrybuje się materiały, jak będzie przebiegać głosowanie. Te wszystkie kwestie powinny być jasne dla uczestników zebrania.

3. Protokół z zebrania rady pedagogicznej.

Niezbędnym elementem, pozostającym po stronie dyrektora, jest ustalenie zasad dokumentowania przebiegu posiedzenia – np. sporządzenie protokołu, notatki, adnotacji czy dokumentowanie w inny sposób, rzecz jasna o ile nie jest to uregulowane w regulaminie rady pedagogicznej. Należy pamiętać, że treść tych dokumentów musi odpowiadać faktycznemu przebiegowi zebrania i zawierać informacje o podjętych przez radę uchwałach i decyzjach.

4. Dobra osobiste i tajemnice a zdalna rada pedagogiczna.

Komunikacja na odległość, w tym zwłaszcza wideokonferencje, wiążą się ze wzmożoną dystrybucją informacji obejmujących dane osobowe oraz szczegóły należące do sfery prywatności osób fizycznych. Konieczne jest zatem, aby uświadomić członkom rady pedagogicznej, jak istotne jest odpowiednio zorganizowane środowisko tego rodzaju pracy zdalnej. Miejsce prowadzenia wideokonferencji musi zapewniać odpowiedni stopień poufności treściom prezentowanym w trakcie zdalnego spotkania. Odpowiednio zabezpieczona skrzynka mailowa oraz konto w dzienniku elektronicznym, miejsce przechowywania dokumentów papierowych, sporządzania pism, wydruków musi być wolne od nieuprawnionego dostępu. Konieczne jest tu trzymanie się standardów ochrony danych osobowych w warunkach pracy zdalnej, które muszą być znane członkom rady pedagogicznej.

Delegowanie zadań w pracy zdalnej

Bez wątplenia placówka oświatowa powinna zapewnić narzędzia umożliwiające nauczycielom prowadzenie zajęć zdalnych oraz bezpieczną komunikację z uczniami i rodzicami, a jednocześnie być w stanie wykazać, że dokonała tego z zachowaniem rygorów wynikających z ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych (RODO). Zarówno zdalne nauczanie, jak i praca zdalna (praca pracowników szkoły odbywa się zdalnie także w obszarze poza dydaktycznym), wymaga odpowiedniej

organizacji i odpowiedniego udokumentowania. W delegowaniu pracy zdalnej, odpowiedzialność i zaangażowanie kadry kierowniczej są szczególnie ważne. W praktyce okazuje się, że zdalny nadzór i informacja zwrotna w wersji wyłącznie mailowej to zdecydowanie za mało. Wskazane są różne formy komunikacji: wideo rozmowy oraz częstsze rozmowy telefoniczne. Należy podkreślić, że praca zdalna ma być efektywna dla pracodawcy i dla pracowników.

Sposoby skutecznej komunikacji online z uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracodawcami

Formy komunikacji:

- mailowo – do grupy większej niż kilka osób, a tak jest w przypadku każdej klasy, można założyć prostą listę mailową;
- przez dziennik elektroniczny – za jego pośrednictwem można nie tylko wystawiać oceny, ale również przysyłać komunikaty dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców, zadawać pracę domową, wyznaczać lektury do przeczytania oraz przesłać linki do różnych materiałów edukacyjnych, dostępnych w internecie. Bardzo ważne jest, aby regularnie sprawdzać informacje publikowane w dzienniku elektronicznym;
- telefonicznie;
- przez darmowe narzędzia telekonferencyjne – dzięki nim możemy prowadzić wieloosobowe telekonferencje;
- poprzez komunikatory takie jak np. Messenger czy WhatsApp – również i te aplikacje dają możliwość stworzenia grupy, w której znajdzie się np. cała klasa.

Metody i techniki w kształceniu na odległość

W kształceniu na odległość mogą zostać wykorzystane różnorodne metody i techniki:

1. Materiały przesłane do szkolnej chmury.
2. Materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny.
3. Środki multimedialne, np. prezentacje.
4. Platformy edukacyjne.
5. Interaktywne materiały dydaktyczne.
6. Aplikacje dostępne w internecie i na telefonie.
7. Audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne.

Z uwagi na obowiązek wskazania rodzicom i uczniom źródeł i materiałów do korzystania w ramach zdalnego nauczania, należy przekazać precyzyjną informację o ich umiejscowieniu, a w przypadku materiałów telewizyjnych i radiowych – z odpowiednim wyprzedzeniem, również wskazać godziny emisji, zwłaszcza gdy materiał nie jest udostępniony do odtworzenia na stronach internetowych mediów.

Monitorowanie postępów uczniów oraz ich dokumentowanie

Monitorowanie.

Monitorowanie jest regularną obserwacją lub pomiarem określonego zjawiska w określonym czasie. To systematyczne pozyskiwanie informacji w celu zarządzania i podejmowania decyzji. Dostarcza ono informacji, na podstawie których zarządzający mogą identyfikować i rozwiązywać problemy, związane z realizacją codziennych działań, a także ocenić postępy w realizacji planów i założeń.

1. Postępy uczniów monitorowane są na podstawie bieżących osiągnięć: kartkówek, testów wiedzy, aktywności uczniów podczas lekcji, na podstawie wykonywanych między innymi: prac pisemnych, ćwiczeń, prac plastycznych, referatów, prezentacji, projektów i udokumentowanie ich w postaci załącznika, zdjęcia lub skanu, przesyłanych np. drogą mailową.
2. Nauczyciel przechowuje prace uczniów na nośniku elektronicznym lub w formie papierowej do końca roku szkolnego.
3. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach (w sposób wcześniej ustalony) poprzez e-dziennik lub e-mail.
4. Rodzic ma obowiązek systematycznie logować się do e-dziennika (sprawdzać wiadomości i oceny), powinien wspierać dziecko w jego działaniach, nie wyręczać go.
5. Rodzic na bieżąco (poprzez e-dziennik lub e-mail) informuje nauczyciela o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez dziecko wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.
6. O zaległościach w nauce nauczyciel informuje nie tylko samego ucznia, ale również rodzica oraz wychowawcę klasy.
7. Nauczyciel monitorujący osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów, widząc, że jeden z nich osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie czeka do końca semestru, aby postawić mu negatywną ocenę!
8. Stara się motywować ucznia do pracy, daje mu szansę poprawy. Jeśli to nie pomaga, kontaktuje się z rodzicami i wspólnie z nimi działa na rzecz rozwoju ucznia. To właśnie stanowi istotę monitorowania. Pozwala ono dostrzec nieprawidłowości i w porę zareagować działaniami naprawczymi i doskonalącymi.

Podstawa prawna

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.)*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 z 3 lipca 2020 r. (ze zmianą z 10 grudnia 2020 r.)*
- *Migdałek J., Stolińska A. (red.) Technologie informacyjne w warsztacie nauczycieli – nowe wyzwania edukacyjne.*

* * *

4. Zmiany regulacji prawnych często powodują komplikacje na tle ich poprawnego zrozumienia i takiego zastosowania. Wprowadzona od stycznia 2020 r. nowa definicja pracodawcy rzemieślnika ciągle nastrocza problemów we właściwym określeniu, czy dany pracodawca jest rzemieślnikiem, czy też nie spełnia warunków określonych w ustawowej definicji. Jak zatem uniknąć błędów i poprawnie zorganizować naukę zawodu młodocianego pracownika, zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego.



referat:

„Identyfikacja pracodawców rzemieślników realizujących przygotowanie zawodowe w kontekście uwarunkowań prawnych – ustawa o rzemiośle”

Robert Gierszewski – radca prawny, ekspert ZRP

Status pracodawcy rzemieślnika jest ściśle powiązany z pojęciem rzemiosła i rzemieślnika, ponieważ tylko podmiot posiadający status rzemieślnika może realizować przygotowanie zawodowe w rzemiośle, tzn. na zasadach dualnego systemu kształcenia, gdzie nadzór nad jego przebiegiem sprawuje izba rzemieślnicza lub z jej upoważnienia cech rzemieślniczy.

Analizę definicji „rzemiosła” i „rzemieślnika” zawartą w ustawie o rzemiośle, należy rozpocząć od kluczowego pojęcia „dowodów kwalifikacji zawodowych w rzemiośle”, do którego powołane definicje ustawowe się wprost odwołują. Zgodnie z ustawą dowodami kwalifikacji zawodowych w rzemiośle są:

- a) dyplom lub świadectwo ukończenia wyższej, ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej szkoły o profilu technicznym bądź artystycznym w zawodzie (kierunku) odpowiadającym dziedzinie wykonywanego rzemiosła;
- b) dyplom mistrza w zawodzie odpowiadającym danemu rodzajowi rzemiosła;
- c) świadectwo czeladnicze albo tytuł robotnika wykwalifikowanego w zawodzie odpowiadającym danemu rodzajowi rzemiosła;
- d) zaświadczenie potwierdzające posiadanie wybranych kwalifikacji zawodowych w zakresie zawodu odpowiadającego danemu rodzajowi rzemiosła;
- e) ponadto osoba fizyczna jest obowiązana wykazać się innymi dowodami kwalifikacji zawodowych, jeżeli z przepisów odrębnych ustaw wynika obowiązek posiadania takich kwalifikacji.

Należy przy tym pamiętać, że na podstawie przepisu art. 2 ust. 4 ustawy do rzemiosła nie zalicza się działalności handlowej, usług hotelarskich, działalności transportowej, usług świadczonych w wykonywaniu wolnych zawodów, usług leczniczych oraz działalności wytwórczej i usługowej artystów plastyków i fotografików (tzw. wyłączenia przedmiotowe).

Co więcej ustawa o rzemiośle nie wprowadza urzędowego wykazu zawodów rzemieślniczych (rodzajów rzemiosła), a jak wskazano powyżej zawiera jedynie wyłączenia o charakterze przedmiotowym. To jakie kwalifikacje zawodowe i rodzaje działalności możemy zaliczyć do rzemiosła, kształtuje de facto praktyka i działalność samych organizacji samorządu gospodarczego rzemiosła na czele ze Związkiem Rzemiosła Polskiego, na podstawie uwarunkowań o charakterze praktycznym i historycznym. W praktyce funkcjonują listy/wykazy zawodów rzemieślniczych sporządzane przez samorząd rzemieślniczy na potrzeby kształcenia zawodowego i przeprowadzania egzaminów przed komisjami egzaminacyjnymi poszczególnych izb rzemieślniczych.

Wracając do samej definicji rzemiosła, ustawa o rzemiośle, w wyniku nowelizacji z dniem 1 stycznia 2020 r., odeszła od tradycyjnego utożsamiania rzemieślnika wyłącznie z osobą fizyczną. Wprowadzenie osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą nadal pozostają podstawową grupą rzemieślników, to status rzemieślnika aktualnie mogą nabyć również niektóre spółki prawa

handlowego. Bezpośrednim potwierdzeniem powyższego jest treść przepisu art. 2 ust. 6 ustawy zgodnie z którym dwoma podstawowymi grupami rzemieślników są: osoby fizyczne oraz spółki.

Ustawa o rzemiośle wyróżnia kilka podstawowych kategorii rzemieślników, do których zalicza kolejno niżej wymienione podmioty:

Osoba fizyczna – przedsiębiorca (art. 2 ust. 1 pkt. 1 ustawy o rzemiośle)

Rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

W tak sformułowanej definicji rzemiosła kluczowymi pojęciami są „zawodowe kwalifikacje w rzemiośle” danej osoby oraz pojęcie „pracy własnej”. O ile zawodowe kwalifikacje w rzemiośle zostały wprost określone i wymienione w ustawie, co wskazano powyżej, to pojęcie pracy własnej nie zostało już w ustawie zdefiniowane. W takim wypadku kierując się literalnym brzmieniem zapisu oraz wykładnią celowościową, należy przyjąć, iż chodzi o sytuację, w której przedsiębiorca nie jest tylko formalnym właścicielem firmy (jednoosobowa działalność), ale rzeczywiście wykorzystuje w działalności swojej firmy posiadane kwalifikacje zawodowe w rzemiośle, m.in. przedmiot działalności firmy jest zbieżny z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi, ale również przedsiębiorca osobiście uczestniczy w funkcjonowaniu swojej firmy.

W zakresie kryterium wielkości przedsiębiorstwa należy wskazać, że zgodnie z ustawą prawo przedsiębiorców mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą jest przedsiębiorca, który w co najmniej jednym roku z dwóch ostatnich lat obrotowych: zatrudniał średniorocznie mniej niż 250 pracowników oraz osiągnął roczny obrót netto ze sprzedaży towarów, wyrobów i usług oraz z operacji finansowych nieprzekraczający równowartości w złotych 50 milionów euro lub sumy aktywów jego bilansu sporządzonego na koniec jednego z tych lat nie przekroczyły równowartości w złotych 43 milionów euro. W tym kontekście należy również zaznaczyć, że powyższe warunki mają charakter łączny, tzn. brak spełnienia choćby jednego z nich powoduje, że przedsiębiorcy nie zalicza się do grupy tzw. dużych przedsiębiorców.

Przykład:

Osoba fizyczna prowadzi działalność handlową (hurtownia warzyw i owoców), jako przedsiębiorca posiada wpis do CEIDG z przeważającym kodem PKD 46.31.Z – Sprzedaż hurtowa owoców i warzyw. Właściciel firmy ukończył technikum handlowe z tytułem technika handlowca. Właściciel firmy wprowadził zatrudnia kilku pracowników, ale również sam pracuje w hurtowni i nią zarządza oraz jest zaliczany do mikroprzedsiębiorców.

Pomimo spełnienia w tym przypadku przez jednoosobowego przedsiębiorcę wszystkich przesłanek do uzyskania statusu rzemieślnika w rozumieniu ustawy o rzemiośle, to jednak ze względu na wyłączenia przedmiotowe taka osoba fizyczna nie posiada statusu rzemieślnika w świetle przepisu art. 2 ust. 4 ustawy o rzemiośle, zgodnie z którym do rzemiosła nie zalicza się m. in. działalności handlowej, a za taką należy uznać wykonywany przedmiot działalności PKD 46.31.Z.

Osoby fizyczne – wspólnicy spółki cywilnej (art. 2 ust. 1 pkt. 2 ustawy o rzemiośle)

Kolejną kategorią rzemiosła jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone do uzyskania statusu rzemieślnika jak dla jednoosobowej działalności gospodarczej.

Umowa spółki cywilnej jest umową cywilną zawieraną pomiędzy co najmniej dwoma wspólnikami, poprzez którą zobowiązują się dążyć do osiągnięcia wspólnego celu gospodarczego. W tym wypadku ustawa o rzemiośle wymaga, aby każdy ze wspólników był osobą fizyczną oraz aby każdy ze wspólników indywidualnie jako przedsiębiorca spełniał warunki do uzyskania statusu rzemieślnika, jak i wszyscy wspólnicy spółki cywilnej łącznie również spełniali takie warunki – co dotyczy głównie wielkości przedsiębiorstwa spółki jako całości.

Ustawa jednocześnie łagodzi powyższe wymagania w zapisie art. 2 ust. 1 pkt. 8 ustawy, zgodnie z którym rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy prawo przedsiębiorców. W tym miejscu warto zaznaczyć, że pojęcie zstępnego i wstępnego w powołanym przepisie należy rozumieć tak jak na gruncie prawa cywilnego, tzn. obejmuje jedynie krewnych w linii prostej, np. dzieci, wnuki, rodzice, dziadkowie, itd., natomiast do tych grup nie zalicza się krewnych w linii bocznej np. rodzeństwa.

Przykład:

Małżonkowie założyli spółkę cywilną na potrzeby prowadzenia wspólnie małej piekarni. Oboje są przedsiębiorcami wpisanymi do rejestru CEIDG z kodem PKD 47.24.Z – Sprzedaż detaliczna pieczywa, ciast, wyrobów ciastkarskich i cukierniczych prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach. Żona posiada tytuł mistrza piekarza, natomiast mąż nie posiada wykształcenia zawodowego (tzn. nie posiada kwalifikacji zawodowych w rzemiośle jako piekarz) i pomaga żonie w prowadzeniu piekarni głównie jako kierowca, magazynier itp. Firma nie zatrudnia pracowników, oboje małżonkowie z wykorzystaniem pracy własnej prowadzą piekarnię. Oboje małżonkowie są mikroprzedsiębiorcami.

W tym wypadku pomimo tego, że jeden ze wspólników spółki cywilnej nie spełnia podstawowego kryterium wykonywania rzemiosła, ponieważ nie posiada kwalifikacji zawodowych w kierunku piekarz (zgodnie ze wspólnym przedmiotem działalności spółki cywilnej), to jednak oboje małżonkowie jako wspólnicy dwuosobowej spółki cywilnej są rzemieślnikami. W tym wypadku znajduje zastosowanie powołany przepis art. 2 ust. 1 pkt. 8 ustawy o rzemiośle w stosunku do męża rzemieślnika. W powyższym przykładzie wystarczyłoby jednak, aby wspólnicy nie byli małżeństwem (lub się rozwiedli) ani krewnymi w linii prostej, wtedy oboje nie będą rzemieślnikami w zakresie wykonywanej przez nich wspólnej działalności gospodarczej w ramach istniejącej spółki cywilnej.

Spółka jawna (art. 2 ust. 1 pkt. 3 ustawy o rzemiośle)

Spółka komandytowa (art. 2 ust. 1 pkt. 4 ustawy o rzemiośle)

Spółka komandytowo – akcyjna (art. 2 ust. 1 pkt. 5 ustawy o rzemiośle)

Wszystkie osobowe spółki prawa handlowego, tj.: spółka jawna, spółka komandytowa oraz spółka komandytowo-akcyjna, zostały uregulowane w analogiczny sposób w ustawie o rzemiośle w zakresie statusu rzemieślnika. Tym samym wszystkie uwagi dotyczące spółki jawnej można odnieść bezpośrednio do pozostałych spółek osobowych prawa handlowego – stąd wskazane jest ich łączne omówienie w niniejszym artykule. W przypadku spółki komandytowej za wspólników uznaje się zarówno komplementariuszy, jak i komandytariuszy spółki, a w przypadku spółki komandytowo-akcyjnej wspólnikami są wszyscy komplementariusze i akcjonariusze spółki.

Zgodnie z ustawą, rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez spółkę jawną (odpowiednio przez pozostałe spółki osobowe), z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest

ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy prawo przedsiębiorców. Ponadto zgodnie z ustawą za rzemieślnika uznaje się spółkę osobową prawa handlowego, jeżeli przynajmniej jeden wspólnik spełnia warunki ustawowe wykonywania rzemiosła, a pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni tego wspólnika.

Bardzo ważnym zastrzeżeniem w kategorii spółek osobowych prawa handlowego jest odwołanie się do wymogu, by wszyscy wspólnicy byli osobami fizycznymi oraz posiadali kwalifikacje zawodowe w rzemiośle, ale w znacznie węższym zakresie niż w przypadku osób fizycznych, tzn. takim kwalifikacjami mogą być wyłącznie:

- dyplom mistrza w zawodzie odpowiadającym danemu rodzajowi rzemiosła;
- świadectwo czeladnicze;
- albo tytuł robotnika wykwalifikowanego w zawodzie odpowiadającym danemu rodzajowi rzemiosła.

Posiadanie innego typu kwalifikacji zawodowych w rzemiośle, przez wspólnika spółki osobowej prawa handlowego, nie daje podstaw do uzyskania przez taką spółkę statusu rzemieślnika. Podobnie jak w przypadku osób fizycznych, również w przypadku spółek osobowych prawa handlowego ustawodawca posługuje się kryterium pracy własnej wszystkich wspólników, co ma znaczenie szczególnie w przypadku spółek komandytowo-akcyjnych, gdzie z reguły rola akcjonariusza ogranicza się do wniesienia kapitału do spółki.

Przykład spółka jawna:

Spółka jawna zgodnie z wpisem do KRS posiada dwóch wspólników posiadających kwalifikacje zawodowe w rzemiośle: wspólnik X posiada tytuł mistrza monter instalacji sanitarnych, a wspólnik Y posiada tytuł mistrza w zawodzie kucharz. Wspólnicy nie są ze sobą spokrewnieni. Reprezentacja spółki jest jednoosobowa przez wspólnika X, ale oboje wspólnicy pracują w spółce osobiście świadcząc pracę. Spółka aktualnie prowadzi działalność gospodarczą i osiąga przychód wyłącznie w zakresie: PKD 43.22.Z – Wykonywanie instalacji wodno-kanalizacyjnych. Spółka ma ponadto wpisane w rejestrze KRS kilka innych przedmiotów działalności (kodów PKD), jednak w żadnym z nich spółka faktycznie nie prowadzi działalności i nie generuje przychodu.

Wskazana spółka jawna nie spełnia kryterium ustawowego i nie jest rzemieślnikiem w rozumieniu art. 2 ust. 6 ustawy o rzemiośle. Wynika to z faktu, że jak wskazano spółka prowadzi działalność wyłącznie w zakresie wykonywanie instalacji wodno-kanalizacyjnych, natomiast tylko jeden ze wspólników posiada kwalifikacje zawodowe w rzemiośle (tj. mistrz-monter instalacji sanitarnych), które są wykorzystywane przez spółkę w ramach tego rodzaju działalności, tzn. w zakresie usług instalacji wodno-kanalizacyjnych. Trudno w tym wypadku uznać, że posiadane przez drugiego wspólnika kwalifikacje zawodowe w rzemiośle w zupełnie innej dziedzinie, tj. mistrz – kucharz, są również wykorzystywane przez spółkę w ramach prowadzonej działalności gospodarczej. Ponadto w tym przypadku z racji tego, że pomiędzy wspólnikami nie zachodzi stosunek pokrewieństwa wymieniony w przepisach, spółka nie ma statusu rzemieślnika.

Oczywiście możliwe by było, że ta sama spółka jawna poszerzy zakres prowadzonej działalności na usługi związane z gastronomią, w ten sposób, że również drugi ze wspólników będzie wykorzystywał posiadane kwalifikacje zawodowe w rzemiośle (mistrz – kucharz) w działalności tej samej spółki jawnej – to w takim wypadku należałoby uznać, że spółka posiada status rzemieślnika. Sam formalny wpis do KRS spółki nowej działalności (PKD) nie będzie wystarczający, spółka musi rzeczywiście prowadzić działalność w kilku rodzajach działalności z wykorzystaniem kwalifikacji zawodowych wszystkich wspólników.

Przykład spółka komandytowa:

Spółka komandytowa zgodnie z wpisem do rejestru KRS posiada trzech wspólników: komplementariuszem zarządzającym i reprezentującym spółkę jest spółka z o.o., natomiast komandytariuszami są osoby fizyczne, którą są jednocześnie udziałowcami w spółce z o.o. będącej komplementariuszem. Komandytariusze posiadają tytuły zawodowe czeladników w zawodzie tapicer, a spółka komandytowa zgodnie z wpisem do KRS świadczy usługi tapicerskie PKD 95.24.Z – Naprawa i konserwacja mebli i wyposażenia domowego. Spółka komandytowa jest mikroprzedsiębiorcą, zatrudnia kilku pracowników, jednak komandytariusze również pracują w spółce.

W tym przypadku, spółka komandytowa, w której jednym ze wspólników jest inna spółka (w tym wypadku spółka z o.o.), nie jest rzemieślnikiem, ponieważ nie został spełniony ustawowy wymóg, aby wszyscy wspólnicy spółki byli osobami fizycznymi. Nie ma w tym wypadku również znaczenia fakt, że te same osoby fizyczne są wspólnikami spółki komandytowej i jednocześnie jedynymi udziałowcami w spółce z o.o. będącej wspólnikiem tej samej spółki komandytowej.

Przykład spółka komandytowo-akcyjna:

Spółka komandytowo-akcyjna zgodnie z wpisem do rejestru KRS posiada dwóch wspólników – osoby fizyczne niespokrewnione ze sobą. Komplementariusz reprezentujący spółkę posiada tytuł zawodu czeladnika w zawodzie tapicer, a spółka zgodnie z wpisem do KRS świadczy usługi tapicerskie PKD 95.24.Z – Naprawa i konserwacja mebli i wyposażenia domowego. Akcjonariusz posiada wykształcenie średnie ogólnokształcące, jednak oboje wspólnicy uczestniczą w działalności spółki. Spółka komandytowa w ostatnich dwóch latach zatrudniała średnio 305 pracowników i osiągnęła roczny obrót netto ze sprzedaży towarów, wyrobów i usług oraz z operacji finansowych nieprzekraczający równowartości w złotych 50 milionów euro, a suma aktywów spółki nie przekracza równowartości w złotych 43 milionów euro.

Spółka w takim wypadku nie wykonuje rzemiosła i nie jest rzemieślnikiem w rozumieniu ustawy o rzemiośle, ponieważ tylko jeden wspólnik (komplementariusz) posiada kwalifikacje zawodowe w rzemiośle, tj. czeladnik tapicer, a drugi wspólnik (akcjonariusz) nie posiada takich kwalifikacji zawodowych oraz nie jest spokrewniony z drugim wspólnikiem w linii prostej. Warto również zauważyć, że pomimo średniego zatrudnienia w spółce w wielkości 305 pracowników, spółka nie jest zaliczana do dużych przedsiębiorców w związku z brakiem spełnienia kryterium obrotów lub wielkości aktywów.

Jednoosobowe spółki kapitałowe (art. 2 ust. 1 pkt. 6 ustawy o rzemiośle)

Ostatnią kategorią rzemieślników jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 § 5 ustawy kodeks spółek handlowych w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy prawo przedsiębiorców.

Ustawa o rzemiośle w pierwszym rzędzie uzależnia status rzemieślnika spółki kapitałowej od faktu czy jest to spółka jednoosobowa. Spółkami kapitałowymi zgodnie z kodeksem handlowym są: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością oraz spółka akcyjna. Natomiast z jednoosobową spółką z o.o. mamy do czynienia w przypadku, gdy 100% udziałów spółki posiada jedyny wspólnik, podobnie spółka akcyjna jednoosobowa to przypadek, gdy 100% akcji spółki posiada jedyny akcjonariusz.

Dodatkowym wymogiem ustawowym w przypadku spółek kapitałowych jest wymóg przekształcenia w trybie przepisu art. 551 § 5 kodeksu spółek handlowych. W praktyce oznacza to, że za rzemieślników nie uznajemy spółek kapitałowych powstałych i zarejestrowanych w KRS w zwykłym trybie, a jedynie spółki powstałe w wyniku przekształcenia z jednoosobowej działalności gospodarczej

w spółkę prawa handlowego. Co więcej warunkiem jest, aby taki przedsiębiorca przed przekształceniem posiadał już status rzemieślnika jako osoba fizyczna. Wprawdzie nie wynika to wprost z przepisu, ale w drodze wykładni celowości i istoty przekształcenia należy przyjąć, że taka spółka musi również po przekształceniu prowadzić działalność gospodarczą jak przed przekształceniem – nadal zaliczaną do rzemiosła.

Przykład:

Spółka z o.o. została zarejestrowana w rejestrze KRS w 2021 r. Wszystkie udziały w spółce należą do jednej osoby. Udziałowiec nigdy wcześniej nie prowadził działalności gospodarczej na własny rachunek. Zarząd spółki składa się z dwóch osób, tj. jedynego udziałowca jako prezesa zarządu oraz jego małżonki jako wiceprezesa zarządu. Małżonkowie posiadają tytuły mistrza w zawodzie cukiernik. Spółka prowadzi działalność i osiąga całość przychodów z cukiernictwa PKD 10.82.Z – Produkcja kakao, czekolady i wyrobów cukierniczych.

W przedstawionym przykładzie spółka nie jest rzemieślnikiem, pomimo tego, że jest to spółka jednoosobowa oraz że jedyny wspólnik posiada zawodowe kwalifikacje w rzemiośle. Spółka nie powstała w wyniku przekształcenia w trybie przepisu art. 551 § 5 k.s.h., ponieważ została zarejestrowana jako nowa spółka w 2021 r. Dla oceny, czy spółka jest rzemieślnikiem nie ma natomiast znaczenia, że członkiem zarządu jest żona udziałowca i że posiada tytuł zawodowy mistrza cukiernika, ponieważ dla oceny, czy spółka kapitałowa jest rzemieślnikiem nie bierzemy pod uwagę składu zarządu oraz kwalifikacji zawodowych członków zarządu spółki.

Na koniec niniejszego artykułu należy wskazać kilka uwag praktycznych, w jaki sposób należy identyfikować pracodawców rzemieślników mających realizować przygotowanie zawodowe w rzemiośle: w przypadku osób fizycznych zarówno indywidualnych przedsiębiorców, jak i wspólników spółek cywilnych weryfikację należy rozpocząć od wglądu do właściwego rejestru CEIDG pod adresem <https://www.biznes.gov.pl/pl>, tutaj przede wszystkim potwierdzimy, czy przedsiębiorca nadal prowadzi działalność, jaki ma przeważający przedmiot działalności (kod PKD) oraz dodatkowo może się tam znajdować informacja o kwalifikacjach zawodowych w rzemiośle danego przedsiębiorcy;

- pozostałe kategorie rzemieślników, to jest spółki prawa handlowego, weryfikujemy w dostępnym dla każdego zainteresowanego rejestrze KRS pod adresem <https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/krajowy-rejestr-sadowy>, gdzie również znajdziemy podstawowe informacje na temat danej spółki, tzn. czy spółka nadal działa, kto jest wspólnikiem, udziałowcem lub akcjonariuszem spółki, jaki jest przedmiot działalności spółki (kod PKD), czy jest to spółka jednoosobowa oraz czy powstała w wyniku przekształcenia itp.;
- jeśli kwalifikacje zawodowe w rzemiośle nie są ujawnione w rejestrze (tak jak w przypadku podmiotów wpisanych do KRS), należy oprzeć się na dokumencie potwierdzającym posiadane kwalifikacje zawodowe zainteresowanego lub jeśli będzie to wystarczające odebrać stosowne oświadczenie w tym zakresie;
- pozostałe dane, które nie są ujawnione w rejestrach, a istotne dla ustalenia statusu rzemieślnika, np. wielkość przedsiębiorstwa, czy przedsiębiorca/wspólnik osobiście świadczy pracę i prowadzi przedsiębiorstwo, jaką działalność firma rzeczywiście prowadzi (generuje przychody), stopień pokrewieństwa pomiędzy wspólnikami, itp. należy odebrać w razie potrzeby w formie oświadczenia pisemnego od danego przedsiębiorcy.

* * *



Panorama szkół rzemiosła



Szkoły rzemiosła z siedzibami usytuowanymi na terenie działania izb rzemieślniczych

Lp.	Izba Rzemieślnicza	Liczba szkół	SZKOŁY RZEMIOSŁA z siedzibami usytuowanymi na terenie działania izby rzemieślniczej
1	KUJAWSKO-POMORSKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BYDGOSZCZY	3	Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I Stopnia w Inowrocławiu Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu
2	POMORSKA IZBA RZEMIEŚLNICZA MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW	2	Pomorskie Szkoły Rzemiosł w Gdańsku Technikum Nr 1 Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 Niepubliczna Szkoła Rzemiosła im. św. Józefa w Wejherowie
3	LUBUSKA IZBA RZEMIEŚLNICZA W GORZOWIE WLKP.	1	Branżowa Szkoła I Stopnia w Międzyrzeczu
4	IZBA RZEMIEŚLNICZA ORAZ MAŁEJ I ŚREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KATOWICACH	1	Rzemieślnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Katowicach
5	IZBA RZEMIEŚLNICZYM I PRZEDSIĘBIORCÓW W KIELCACH	1	Zespół Szkół Rzemieślniczych w Kielcach
6	MAŁOPOLSKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	1	Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości im. Ks. Kard. Adama Stefana Sapiehy
7	IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W LUBLINIE	4	Branżowa Szkoła Rzemieślnicza I Stopnia Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I Stopnia w Turobinie Branżowa Szkoła Rzemiosł Różnych I Stopnia w Zamościu Rzemieślnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Zamościu
8	IZBA RZEMIEŚLNICZA W ŁODZI	1	Branżowa Szkoła Rzemiosła I Stopnia w Łodzi

Lp.	Izba Rzemieśnicza	Liczba szkół	SZKOŁY RZEMIOSŁA z siedzibami usytuowanymi na terenie działania izby rzemieślniczej
9	IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W NOWYM SĄCZU	7	<p>Branżowa Szkoła I Stopnia w Krynicy-Zdroju</p> <p>Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia im. św. Józefa w Nowym Sączu</p> <p>Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Złockiem</p> <p>Branżowa Szkoła I Stopnia im. Św. Józefa w Limanowej</p> <p>Zawodowa Szkoła Branżowa I Stopnia w Nowym Targu</p> <p>Branżowa Szkoła I Stopnia w Zakopanem</p> <p>Branżowa Szkoła I Stopnia w Gorlicach</p>
10	IZBA RZEMIEŚNICZA W OPOLU	3	<p>Branżowa Szkoła I Stopnia w Opolu</p> <p>Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej</p> <p>Publiczne Technikum w Opolu</p> <p>Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej</p> <p>Publiczna Szkoła Policealna w Opolu</p> <p>Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej</p>
11	WIELKOPOLSKA IZBA RZEMIEŚNICZA W POZNANIU	3	<p>Rzemieśnicza Szkoła Branżowa I Stopnia w Wągrowcu</p> <p>Cechowa Szkoła Rzemieśnicza w Gnieźnie</p> <p>Rzemieśnicza Szkoła Zawodowa w Koninie – Branżowa Szkoła I Stopnia</p>
12	IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI POMORZA ŚRODKOWEGO W SŁUPSKU	1	Branżowa Szkoła I Stopnia „Rzemiosło” w Słupsku
13	IZBA RZEMIEŚNICZA MAŁEJ I ŚREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SZCZECINIE	2	<p>Branżowa Szkoła I Stopnia w Kamiennym Moście</p> <p>Branżowa szkoła I Stopnia w Maszewie</p>
14	IZBA RZEMIEŚNICZA ORAZ MAŁEJ I ŚREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W TARNOWIE	4	<p>Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Tarnowie</p> <p>Rzemieśnicza Branżowa Szkoła II Stopnia w Tarnowie</p> <p>Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia im. Bł. Karoliny Kózkówny w Pilźnie</p> <p>Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pilźnie</p>
15	DOLNOŚLĄSKA IZBA RZEMIEŚNICZA WE WROCŁAWIU	1	Rzemieśnicza Branżowa I Stopnia im. Stanisława Palucha w Wałbrzychu



Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy

ul. Kijowska 7, 85-703 Bydgoszcz

tel. 52 3201126

e-mail: szkola@izbarzem.pl, www.szkojarzem.pl

Organ prowadzący szkołę: Kujawsko-Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy

Funkcjonuje od: 1 września 2007 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: betoniarz-zbrojarz, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, drukarz fleksograficzny, drukarz offsetowy, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektryk, fotograf, fryzjer, operator procesów introligatorskich, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, operator obrabiarek skrawających, piekarz, rolnik, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, przetwórcza mięsa.

Forma organizacji zajęć praktycznych: placówka kształci uczniów w systemie dualnym: tydzień zajęć w szkole/tydzień praktycznej nauki zawodu. Podczas zajęć w szkole młodzież uczy się przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Praktyczną naukę zawodu wychowankowie szkoły odbywają w ponad 200 zakładach na terenie Bydgoszczy i okolic.



Są to zarówno duże zakłady, jak i małe, nierzadko rodzinne przedsiębiorstwa. Przykładem dobrej i owocnej współpracy z pracodawcami jest podpisanie 16 maja 2019 roku porozumienia między szkołą a Cukiernią SOWA, którego rezultatem jest utworzenie jedynej w Polsce klasy patronackiej. Jej uczniowie odbywają praktyki w Cukierni SOWA.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła dysponuje doskonale wyposażonymi salami, min. pracownią fryzjerską, cukierniczą, sprzedażą, budowy i naprawy pojazdów samochodowych czy przepisów ruchu drogowego, a także nowoczesnym warszatem diagnostyki, elektromechaniki i mechaniki pojazdowej mieszczącym się niedaleko budynku szkoły. Ponadto uczniowie kształcą się w kilkunastu salach do nauki przedmiotów ogólnokształcących oraz odbywają zajęcia z wychowania fizycznego w sali gimnastycznej, bogato wyposażonej siłowni, sali fitness i sali do tenisa stołowego. Uczniowie mogą korzystać z pomocy koordynatora praktycznej nauki zawodu, szkolnych pedagogów i psychologa.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 407

Liczba absolwentów szkoły: 1009

Dodatkowe informacje: w szkole prężnie działa Samorząd Szkolny. Uczniowie chętnie włączają się w pomoc potrzebującym, wspierając działania wolontariackie. Tradycją stała się coroczna zbiórka na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, a także akcja oddawania krwi czy rejestracja potencjalnych dawców szpiku. Młodzież uczestniczy w wyjściach oraz zbiorce dla domów dziecka, szpitali, schronisk dla zwierząt. Cyklicznie organizowane są imprezy dla uczniów, min. miłokajki, wigilie klasowe, walentynki, Dzień Dziecka czy Dzień Sportu. Uczniowie mogą się pochwalić wysokimi wynikami w konkursach zawodowych: gastronomicznych, cukierniczych czy fryzjerskich na szczeblu międzyszkolnym, regionalnym oraz ogólnopolskim. Zostają stypendystami w ramach projektu „Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza”. Szkoła z powodzeniem wykorzystuje możliwości, jakie dają fundusze unijne. Wzięła udział w konkursie wniosków w ramach unijnego projektu Erasmus Plus i dołączyła do grona beneficjentów programu. Ponadto szkoła otrzymała grant na realizację projektu „Aktywizacja osób dorosłych w ramach ośrodków edukacji LOWE”, którego celem jest włączenie 200 osób dorosłych i społeczności lokalnych w różnorodne formy edukacji. LOWE oferuje bezpłatne szkolenia, warsztaty, kursy, programy edukacyjne, które polepszą, rozwiną kompetencje kluczowe i zainteresowania uczestników projektu.



Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła

Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I Stopnia
w Inowrocławiu

ul. Poznańska 18, 88-100 Inowrocław

tel. 523 522 722

e-mail: sekretariat@szkolarzemiosla.pl



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych w Inowrocławiu
ul. Poznańska 36

Funkcjonuje od: 1 września 2011 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

cukiernik, drukarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fotograf, fryzjer, introligator, mechanik, kucharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, operator maszyn i urządzeń do obróbki tworzyw sztucznych, operator obrabiarek skrawających, piekarz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, wędliniarz.

Forma organizacji zajęć praktycznych: szkoła współpracuje z pięćdziesięcioma pracodawcami. Uczniowie naszej szkoły to młodociani pracownicy – umowa o pracę celem nauki zawodu (przełmienie tydzień w pracy, tydzień w szkole) oraz praktykanci – umowa szkoły z pracodawcą o praktyczną naukę zawodu.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada: 6 pracowni zawodowych spełniających jednocześnie rolę ośrodków egzaminacyjnych w zawodach: kucharz, cukiernik, piekarz, fryzjer, fotograf, sprzedawca oraz pracownię zawodową mechaników pojazdów samochodowych. Sale lekcyjne i pracownie wyposażone są w pomoce dydaktyczne, oprogramowanie i kompletne multimedia. Dysponujemy dobrze wyposażoną pracownią komputerową oraz aulą multimedialną, gdzie przeprowadzane są egzaminy i imprezy ogólnoszkolne. Zajęcia sportowe realizujemy w sali fitness oraz pełnowymiarowej sali gimnastycznej.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 250

Liczba absolwentów szkoły: 489

Dodatkowe informacje: szkoła nasza skoncentrowana jest na uczniu, kreuje twórcze myślenie. Kształtujemy wychowanków opierając się na wartościach historycznych i narodowych z zachowaniem pełnego szacunku dla drugiego człowieka. Zaspokajamy potrzeby edukacyjne uczniów, rozpoznajemy ich możliwości oraz indywidualizujemy proces kształcenia. Zapewniamy różnorodność form kształcenia i środków. Jesteśmy szkołą gwarantującą osiągnięcie sukcesów edukacyjnych, uczącą tolerancji i zapewniającą równość szans. W szkole działa teatr, zespół wokalny, grupa zajmująca się rekonstrukcją starych motocykli oraz prowadzone są zajęcia promujące gimnastykę i sztukę samoobrony. Dumą naszą są dorośli już ludzie, którzy po latach wracają do szkoły, by opowiedzieć o swoim sukcesie życiowym; o dobrej pracy w firmie budującej mosty, o pracy kucharza na statku wycieczkowym, o sukcesie własnej firmy remontującej mieszkania, o własnym salonie fryzjerskim i o wielu innych zwycięstwach, których współautorem jest Nasza Szkoła.



Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu

Zawodowa, niepubliczna, o uprawnieniu szkoły publicznej

ul. Plac Niepodległości 5, 86-300 Grudziądz

tel. 56/46 262 12 w. 21

e-mail: szkola@cechgrudziadz.pl

www.cechgrudziadz.pl

Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Grudziądzu

Funkcjonuje od: 1 września 2010 r.

Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu powstała jako odpowiedź największego Cechu w woj. kujawsko-pomorskim na postępujący proces likwidacji systemu dualnego. Odejście od praktyk w zakładach rzemieślniczych na rzecz warsztatów szkolnych było sprzeczne z wypracowaną jeszcze przed wojną dobrą praktyką nauki zawodu. Misją szkoły jest przyswajanie uczniom kultury osobistej i technicznej. Szkoła tworzy dobry klimat do rozwoju uczniów, promuje etos fachowości i solidarności rzemieślniczej.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 290

Liczba zatrudnionych nauczycieli: 24

Liczba absolwentów szkoły: 346

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: blacharz samochodowy, cieśla, dekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektryk, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, stolarz, ślusarz, tapicer, kamieniarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, lakiernik, sprzedawca, kucharz, krawiec, cukiernik, piekarz, przetwórstwo mięsne, fotograf.

Forma organizacji zajęć praktycznych: u pracodawców 2 dni w tygodniu w I klasie, 3 dni w klasie II i III.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: zajęcia prowadzone są w wyremontowanych i wyposażonych pomieszczeniach cechu: sala rekreacyjna, sala informatyczna, biblioteka, gabinet lekarski oraz w wynajmowanych klasach wyposażonych przez szkołę w ławki, krzesła i tablice interaktywne. Szkoła zapewnia uczniom bezpłatne podręczniki, opiekę pedagoga i psychologa. Finansuje zakwaterowanie i wyżywienie dla uczniów, którym nie zapewnia obowiązkowych corocznych kursów zawodowych w szkole. Szkoła organizuje i sponsoruje wyjazdy do teatru, kina oraz wycieczki, np. do Gdańska, Łodzi i Kłodawy. W ramach programu „ERASMUS+” uczniowie uczestniczyli w praktykach zawodowych w Portugalii w 2017 i 2019 roku. W roku szkolnym 2020/2021 dziewięcioro uczniów zostało stypendystami projektu „Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza II” na piętnastu laureatów ze wszystkich szkół z Grudziądza.



Technikum Nr 1, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 – POMORSKIE SZKOŁY RZEMIOSŁ

ul. Sobieskiego 90, 80-216 Gdańsk

tel. 58 344-00-90

e-mail: psr@psr.gda.pl



Organ prowadzący szkołę: Pomorska Izba
Rzemieślnicza Małych i Średnich Przedsiębiorstw
Funkcjonuje od: 1 września 2008 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

Technikum Nr 1: technik informatyk, technik programista, technik mechatronik, technik usług fryzjerskich, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik fotografii i multimediów, technik organizacji turystyki;

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1: cukiernik, piekarz, kucharz, fryzjer, fotograf

Forma organizacji zajęć praktycznych: Technikum Nr 1: praktyczna nauka zawodu odbywa się w szkole i podczas praktyk zawodowych; Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1: nauka w systemie dualnym, praktyczna nauka zawodu odbywa się u pracodawcy w ramach umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła, która pomoże Wam zdobyć ciekawe i poszukiwane na rynku pracy zawody. Do dyspozycji uczniów jest 10 nowoczesnych, dobrze wyposażonych pracowni szkolnych (w tym 6 komputerowych). Budynek jest monitorowany. Szkoła mieści się w przestronnym budynku z salą gimnastyczną, siłownią ze strefą cardio i dogodnie usytuowanym boiskiem wielofunkcyjnym. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się również na kortach tenisowych. Sąsiadujemy z Centrum Kształcenia Zawodowego, w którym odbywają się zajęcia praktyczne w zawodzie technik mechatronik. W szkole uczy przyjazna i życzliwa kadra z indywidualnym podejściem do potrzeb i możliwości ucznia. Aż 95% naszych absolwentów kontynuuje naukę lub/i podejmuje pracę. Dobry zawód – lepsza przyszłość.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): Technikum Nr 1 – 658 uczniów, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 – 223 uczniów

Liczba absolwentów szkoły: 1110 absolwentów, Technikum Nr 1 – 639 uczniów, Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 – 471 uczniów

Dodatkowe informacje: 95% naszych absolwentów kontynuuje naukę lub/i podejmuje pracę. Dobry zawód - lepsza przyszłość.



Niepubliczna Szkoła Rzemiosła im. św. Józefa w Wejherowie

Branżowa Szkoła I Stopnia

ul. Kalwaryjska 3
84-200 Wejherowa
tel. 58 672 44 87
e-mail: szkola@cechwejherowo.pl

Organ prowadzący szkołę: Powiatowy Cech Rzemiosł MiSP – Związek Pracodawców w Wejherowie
Funkcjonuje od: 1 września 2006 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, stolarz, tapicer, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz-tylnkarz, ślusarz, dekarz, fryzjer, kucharz, sprzedawca, cukiernik, piekarz, przetwórcza mięsa, złotnik-jubiler, elektryk, mechanik-monter maszyn i urządzeń, monter zabudowy, robót wykończeniowych w budownictwie, krawiec, lakiernik samochodowy.

Forma organizacji zajęć praktycznych: Praktyczna nauka zawodu organizowana jest w formie zajęć praktycznych u pracodawców

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: w szkole istnieje pracownia gastronomiczna, w której praktyczne umiejętności doskonali kucharze i cukiernicy. Ponadto istnieją dwie sale fryzjerskie wyposażone w niezbędne narzędzia pracy dla fryzjerów. Inne sale przystosowane do nauki zawodu wyposażone w pomoce dydaktyczne dla zawodów: stolarz, mechanik oraz elektromechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, murarz-tylnkarz, monter sieci i instalacji sanitarnych. Szkoła posiada salę informatyczną oraz dobrze wyposażoną siłownię i salkę fitness.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 666 (stan na 1 września 2020 r.)
Liczba absolwentów szkoły: 1180

Dodatkowe informacje: Niepubliczna Szkoła Rzemiosła im. św. Józefa kształci aż w 21 zawodach. Uczniowie uczą się w szkole teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz przedmiotów ogólnych. Zajęcia praktyczne odbywają się w zakładach rzemieślniczych, gdzie młodociani pracownicy poznają rzeczywiste warunki pracy. Nasza młodzież wielokrotnie zdobywała nagrody na konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich oraz regionalnych. Fryzjerki i fryzjerzy przywozili m.in. złote medale z Międzynarodowych Otwartych Mistrzostw Polski. Ponadto uczniowie wraz z nauczycielami włączają się w szereg akcji charytatywnych: „Góra Grosza”, „Razem na Święta”, „Pełna Miska dla Schroniska”, sprzątanie grobów na „Wejherowskich Powązkach”. Szkoła oferuje również zajęcia dodatkowe z: projektowania komputerowego CAD/CAM, obsługi obrabiarek CNC, spawania metodą MIG, TIG i MMA, rysunku technicznego. Dodatkowo młodzież z naszej placówki od roku szkolnego 2020/2021 uczy się języka kaszubskiego. W 2020 roku obok siedziby Organu Prowadzącego powstał nowy budynek szkolny, w którym odbywać się będą zajęcia dla uczniów z branży budowlanej oraz meblarskiej.



CKZiU w Międzyrzeczu

Branżowa Szkoła I Stopnia

ul. Marcinkowskiego 26, 66-300 Międzyrzecz

tel. +48 504 225 162, tel./fax +48 95 742 95 75

e-mail: ckziumcz@gmail.com

Organ prowadzący szkołę: Starostwo Powiatowe w Międzyrzeczu

Funkcjonuje od: 01 września 1963 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: fryzjer, kucharz, piekarz, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji i sieci sanitarnych, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, stolarz, tapicer, murarz-tynkarz, elektryk, lakiernik, krawiec.

Forma organizacji zajęć praktycznych: uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznej nauki zawodu u lokalnych pracodawców, w większości zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych w Międzyrzeczu. Kierownik praktycznej nauki zawodu monitoruje warunki pracy i wyposażenie stanowisk pracy uczniów. Wybieramy takich pracodawców, którzy dają gwarancję szkolenia najwyższej jakości.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: uczniowie mają do dyspozycji bardzo dobrze wyposażone pracownie (rzutniki, tablice interaktywne, przedmiotowe pomoce dydaktyczne, w pracowni informatycznej każdy uczeń ma stanowisko komputerowe).

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 171 (młodocianych pracowników)

Liczba absolwentów szkoły: 976 – liczba absolwentów, mających w trakcie nauki status pracownika młodocianego, kończących szkołę po roku 1991 r.

Dodatkowe informacje: szkoła realizuje projekty z wykorzystaniem funduszy unijnych. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe (np.: kurs stylizacji fryzur, układanie kostki brukowej, zdrowego żywienia – carving, elektryka), w płatnych stażach wakacyjnych, w konkursach zawodoznawczych (np.: Mój zawód – moja przyszłość) Szkoła organizuje konkursy matematyczne dla uczniów szkół branżowych: Supermatematyk, Mistrz Rachunków, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. Nauczyciele języka niemieckiego opracowali Wewnątrzszkolny Projekt z języka zawodowego – Ein guter Koch – gdzie uczniowie uczą się języka obcego w praktyce. Wszyscy chętni mogą również nauczyć się inwestować na GPW, biorąc udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej. Dużym zainteresowaniem cieszy się konkurs Poznaj swoje prawa w pracy, gdzie mają możliwość poznania praw i obowiązków pracownika, a przede wszystkim interpretacji przepisów Kodeksu pracy. W szkole funkcjonuje Szkolny Punkt Informacji i Kariery (SPINKA), gdzie każdy uczeń ma możliwość skorzystania z porady doradcy zawodowego, ustalenia ścieżki kariery zawodowej i edukacyjnej. Z badań losów absolwentów, które przeprowadzane są co roku, wynika, że nasi absolwenci bardzo dobrze radzą sobie na rynku pracy – a przecież to jest najważniejsze zadanie szkoły!



Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Katowicach

Aleja Korfantego 141, 40-154 Katowice

tel. 32 258 92 15

e-mail: rsz.katowice@gmail.com

www.rsz.katowice.pl

Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Katowicach

Funkcjonuje od: 1 września 2010 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: blacharz samochodowy, cukiernik, dekarz, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektryk, fryzjer, kelner, kierowca mechanik, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, operator obrabiarek skrawających, piekarz, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, zegarmistrz, złotnik-jubiler.

Forma organizacji zajęć praktycznych: wszyscy uczniowie szkoły odbywają zajęcia praktyczne w zakładach rzemieślniczych na podstawie umowy o naukę zawodu, posiadają tym samym status pracownika młodocianego.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: nasza szkoła: kształci w budynku znajdującym się przy jednej z głównych ulic w Katowicach; zatrudnia wykwalifikowaną kadrę; posiada nowoczesnie wyposażone pracownie: m.in.: fizyczną, informatyczną, matematyczną, multimedialną, fryzjerską, elektryki i elektromechaniki oraz siłownię; w okresie pandemii prowadzi zajęcia w formie online przez platformę edukacyjną G-suite w formie wideorozmowy; organizuje kształcenie w oddziałach wielozawodowych, w których nauka zajęć edukacyjnych przedmiotów ogólnokształcących odbywa się wspólnie, a nauka przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywa się odrębnie dla każdego zawodu; jest Ośrodkiem Szkolenia Kierowców, nauka jazdy odbywa się samochodem Toyota Yaris. Kurs prawa jazdy prowadzony jest w ramach zajęć dodatkowych dla wszystkich chętnych uczniów.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 238

Liczba absolwentów szkoły: 299

Dodatkowe informacje: absolwent branżowej szkoły I stopnia może kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.



Zespół Szkół Rzemieślniczych Nr 1 w Kielcach

ul. Warszawska 34, 25-312 Kielce

tel. 41 344 76 53

www.rsbkielce.pl



Nazwa organu prowadzącego szkołę: Izba Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach

Funkcjonuje od: 15 września 2017 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe

W skład Zespołu Szkół Rzemieślniczych wchodzi:

1. Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I stopnia w Kielcach, kształci w systemie stacjonarnym:

- w klasach zawodowych w zawodach w zawodach: fryzjer, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych,
- w klasach wielozawodowych zawodowych w zawodach: blacharz, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, elektromechanik, elektryk, kamieniarz, kelner, kominiarz, kowal, krawiec, kucharz, lakiernik samochodowy, maszynista offsetowy, mechanik motocyklowy, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, operator, obrabiarek skrawających, piekarz, pracownik obsługi hotelowej, przetwórcza mięsa, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer.

2. Rzemieślnicza Szkoła Branżowa II stopnia w Kielcach kształci w systemie zaocznym w zawodach:

- technik pojazdów samochodowych, technik elektryk, technik usług fryzjerskich.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne w zrzeszonych firmach w formie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego u najlepszych mistrzów szkolących, w nowoczesnych zakładach Kielc i powiatu kieleckiego.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: zajęcia szkolne prowadzone są w budynku „Domu Rzemiosła” w Kielcach, który na stałe wpisał się w architekturę centrum Kielc. Miejsce bardzo dobrze skomunikowane z całym powiatem kieleckim. Szkoła zajmuje dziewięć sal i pracowni mieszczących do 30 osób oraz salę konferencyjną na 150 osób. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy oraz monitory multimedialne i rzutniki. Pracownie mechaniki i elektromechaniki pojazdowej wyposażone są w zestawy panelowe do realizacji zajęć teoretycznych w tych zawodach. Pracownia fryzjerska wyposażona jest w nowoczesne urządzenia do badania włosów.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym):

Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I stopnia w Kielcach, w której uczy się obecnie 181 uczniów;

Rzemieślnicza Szkoła Branżowa II stopnia w Kielcach, w której uczy się obecnie 21 uczniów.

Liczba absolwentów szkoły: pierwsi absolwenci opuszczają szkołę w 2021 roku – 21 osób.

Dodatkowe informacje

Wyróżnia nas to, że:

- jesteśmy pierwszą szkołą w regionie powołaną przez przedsiębiorców;
- kształcimy w oparciu o nowoczesną bazę dydaktyczną i wykorzystujemy nowinki techniczne;
- mamy doświadczoną kadrę dydaktyczną;
- poza popularnymi wśród młodzieży zawodami oferujemy także naukę w zawodach unikatowych, np. kominiarz czy kamieniarz;
- uczniowie otrzymują wynagrodzenie za każdy miesiąc nauki zawodu;
- umożliwiamy zdobycie ciekawych, dodatkowych umiejętności i kwalifikacji poszukiwanych na rynku pracy;
- oferujemy ciekawe kursy i szkolenia: prawo jazdy kat. B, monter rusztowań, spawanie MIG/MAG i inne;
- dla najlepszych uczniów fundowane są nagrody.

Zapraszamy wszystkich chcących zdobyć wymarzony zawód.



Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości im. Ks. Kard. Adama Stefana Sapiehy Małopolskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Krakowie

Publiczne Technikum, Rzemieślnicza Szkoła
Branżowa I Stopnia



ul. Rzeźnicza 4, 31-540 Kraków

tel. 12 421 38 44

e-mail: szkola@izba.krakow.pl

www.szkola.izba.krakow.pl

Organ prowadzący szkołę: Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Krakowie

Funkcjonuje od: 1 września 2014 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

W Publicznym Technikum Rzemiosła i Przedsiębiorczości: technik ekonomista, spec. doradca biznesowy, technik handlowiec, spec. doradca handlowy, technik logistyk, technik organizacji turystyki, technik optyk – nowość!

W Rzemieślniczej Szkole Branżowej I Stopnia: betoniarz-zbrojarz, cieśla, dekarz, kamieniarz, kominiarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, zdun, stolarz, tapicer, elektromechanik, elektryk, fryzjer, sprzedawca, kucharz, blacharz, kowal, ślusarz, złotnik-jubiler, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, kaletnik, krawiec, kuśnierz, obuwnik, magazynier-logistyk (nowość!), cukiernik, piekarz, przetwórcza mięsa.

Forma organizacji zajęć praktycznych: szkoła realizuje praktyki głównie w firmach zrzeszonych w cechach, które należą do Małopolskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości. Szkoła, wspólnie z cechami, pomaga uczniom w znalezieniu i zapewnieniu im miejsc praktyk oraz nadzoruje ich prawidłowy przebieg. Aby zapewnić uczniom odpowiednie praktyki, szkoła współpracuje w tym zakresie z OHP w Krakowie.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada 22 sale przedmiotowe (sale matematyczne, językowe, przedmiotów zawodowych wyposażone w tablice, projektory multimedialne ułatwiające prowadzenie lekcji i wspomagające nauczanie). Dodatkowo szkoła wyposażona jest w 3 pracownie komputerowe oraz **nowoczesną pracownię fryzjerską**. Baza sportowo-rekreacyjna to pełnowymiarowa sala gimnastyczna, nowoczesna siłownia, salka do crossfitu, sprzęt bokserski, a część zajęć wychowania fizycznego odbywa się na kortach tenisowych i pływalni. W szkole znajduje się również doposażona biblioteka szkolna z trzema stanowiskami komputerowymi.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 773

Liczba absolwentów szkoły: 255

Dodatkowe informacje: bezpłatna szkoła publiczna w centrum Krakowa (dojazd z każdego kierunku), jednozmianowy system nauki, płatne praktyki w zakładach rzemieślniczych (szkoła branżowa), dodatkowy język obcy (niemiecki), dodatkowe zajęcia i wyjścia w ramach wiedzy o kulturze i krzewienia patriotyzmu, zagraniczne praktyki: Erasmus+, POWER, bursa w budynku szkoły, psycholog szkolny, odznaczenia „Kapituły R” dla zasłużonych. Szkoła prowadzi m.in.: Koło Turystyczno-Rowerowe, grupę wokalną i taneczną Cheerleaders, wolontariat, organizuje rokrocznie konkurs Fachowa Ozdoba. Mamy Teatr „Ulica Rzeźnicza”, Szkolny Klub Przyjaciół Książki, Szkolny Klub Sportowy SKS, Szkolny Klub Inert, prężnie działający Samorząd Uczniowski.



Branżowa Szkoła Rzemieśnicza I Stopnia

ul. Chopina 28, 20-023 Lublin

tel: 81 532-86-69, 81 534-00-69, 81 534-26-99

www.zsrz.lublin.pl

e-mail: rzemioslo@zsrz.lublin.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie

Funkcjonuje od: 1 września 1993 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

blacharz samochodowy, cukiernik, dekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych, operator procesów introligatorskich, piekarz, przetwórcza mięsa, sprzedawca, stolarz i tapicer.

Forma organizacji zajęć praktycznych: proponujemy młodzieży dualny systemem kształcenia, tj. połączenie teorii i praktyki. Nasi uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu u najlepszych mistrzów szkolących, liderów rynku województwa lubelskiego, w warunkach realnej pracy. Ponadto status pracownika młodocianego zapewnia uczniom uzyskanie korzyści pracowniczych wynikających z zatrudnienia.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: kameralny charakter szkoły sprawia, że młodzi ludzie czują się u nas bezpiecznie i komfortowo. Stale rozwijamy bazę lokalową. Młodzież kształci się w profesjonalnie wyposażonych pracowniach: języków obcych, gastronomicznej, fryzjerskiej i informatycznej. Ponadto uczniowie mają możliwość korzystania z nowoczesnych obiektów sportowych Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Lublinie.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 292

Liczba absolwentów szkoły: 185 (od 2018 r.)

Dodatkowe informacje: nasza szkoła nie tylko zapewnia uczniom ukierunkowany na sukces start w przyszłość, ale również rozwój w wielu aspektach: nauka dwóch języków obcych (język angielski, język niemiecki), dodatkowe bezpłatne zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe (studio dobrego stylu, studio dobrego smaku, matematyka w zawodzie; zajęcia humanistyczne, zajęcia lingwistyczne); stypendium za wyniki w nauce przyznawane dwa razy w roku; bezpłatny kurs prawa jazdy kategorii B w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych. Współpraca z Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie umożliwia młodzieży wyjazdy na staże zagraniczne i udział w szkoleniach w ramach projektów unijnych, potwierdzane otrzymaniem stosownych certyfikatów.

Od lat angażujemy się w inicjatywy lokalne, a nasi uczniowie mają możliwość uczestnictwa w przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje wspomagające kształcenie zawodowe, takie jak: Izba Rzemiosła Przedsiębiorczości w Lublinie, Ochotniczy Hufiec Pracy, Środowiskowy Hufiec Pracy oraz Stowarzyszenie Rodzina Katyńska w Lublinie.

Badania losów absolwentów pokazują bardzo wysoki stopień zadowolenia z wyboru naszej szkoły oraz to, że młodzi ludzie poleciłiby naukę w Branżowej Szkole Rzemieśniczej I Stopnia.

Chcesz w nauce mieć wyniki, super zawód i praktyki?

Wszystko to w „Rzemiośle” mamy – na Chopina zapraszamy!



Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I Stopnia w Turobinie

ul. J. Piłsudskiego 34, 23-465 Turobin

tel. 84 683 32 24

e-mail: rzzsz.turobin@onet.eu

<https://szkolabranzowa.rszbzturobin.pl>

<http://rszbzturobin.pl>



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych i Drobnej Przedsiębiorczości w Biłgoraju

Funkcjonuje od: 1 września 1997 r.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 33

Liczba zatrudnionych nauczycieli: 13

Liczba absolwentów szkoły: 299

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: kierowca mechanik, złotnik-jubiler, kucharz, fryzjer, rolnik, murarz-tylnkarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych, blacharz samochodowy, lakiernik, wędliniarz, cukiernik, piekarz, stolarz, krawiec, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik-monter maszyn i urządzeń.

Forma organizacji zajęć praktycznych: w zakładach rzemieślniczych i usługowych na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego jako pracownicy młodociani (przysługuje wynagrodzenie za pracę).

Opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: wynajem pomieszczeń w Zespole Szkół w Turobinie, gdzie mamy własną pracownię komputerową, siłownię, sale lekcyjne ze sprzętem audiowizualnym, sekretariat. Korzystamy z biblioteki, sali gimnastycznej i stadionu sportowego Zespołu Szkół. Zajęcia w szkole dla klasy I w poniedziałek, wtorek i środę, dla klas II i III w poniedziałek i wtorek. Przedmioty teoretyczne zawodowe uczniowie realizują w formie 4-tygodniowych kursów zawodowych w każdej klasie. W pozostałe dni tygodnia odbywają praktyczną naukę zawodu w zakładach rzemieślniczych, z którymi mają zawartą umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Szkoła umożliwia kontynuację nauki w Rzemieślniczej Szkole Branżowej II Stopnia w Turobinie.



Branżowa Szkoła Rzemiosł Różnych I Stopnia w Zamościu

ul. Stefana Okrzei 32, 22-400 Zamość

tel. 84 638 05 35

e-mail: sekretariat@szkola-zamosc.pl

www.szkoła-zamosc.pl

Organ prowadzący szkołę: Beata Jagielska (osoba fizyczna)

Funkcjonuje od: 1 września 2008 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, dekarz, elektro-mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, kucharz, mechanik motocyklowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, monter konstrukcji budowlanych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnkarz, piekarz, sprzedawca, stolarz, tapicer.

Forma organizacji zajęć praktycznych: praktyczna nauka zawodu uczniów, w ramach porozumień szkoły z cechami rzemieślniczymi, odbywa się u pracodawców. Uczniowie klas I i II uczęszczają na zajęcia praktyczne dwa razy w tygodniu, natomiast uczniowie klas III – trzy razy w tygodniu.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła prowadzi zajęcia z teoretycznych przedmiotów ogólnych i zawodowych. Zajęcia prowadzone są w systemie klasowo-lekcyjnym.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 160

Liczba absolwentów szkoły: 713

Dodatkowe informacje: bezpłatna nauka, płatne staże za granicą, siłownia, prawo jazdy kat. B, wynagrodzenie za praktyki, symulator nauki jazdy, nagrody za wyniki w nauce i wysoką frekwencję.



Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Zamościu

ul. Krasnobrodzka 9, 22-400 Zamość

tel. 84 639 79 17

e-mail: szkola@rzemieslnicza.pl

www.rzemieslnicza.pl

www.szkola-zamosc.pl

Organ prowadzący szkołę: Rzemieśnicza Zasadnicza Szkoła Zawodowa sp. z o.o.

Funkcjonuje od: 1 września 2004 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: fryzjer, krawiec, kucharz, cukiernik, piekarz, wędliniarz, dekarz, cieśla, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, operator obrabiarek skrawających (frezer, tokarz), ślusarz, kowal, murarz-tylnik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych.

Forma organizacji zajęć praktycznych: szkoła oferuje kształcenie w atrakcyjnych, poszukiwanych na europejskich rynkach pracy, zawodach. Nasza oferta kształcenia w poszczególnych zawodach odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy. Uczeń realizuje praktyczną naukę zawodu u pracodawcy jako pracownik młodociany lub zajęcia praktyczne na podstawie umowy pomiędzy szkołą a pracodawcą. Młodocianemu pracownikowi/uczniovi przysługuje wynagrodzenie za pracę, zgodnie z Kodeksem pracy i aktualnym rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz ma opłacaną składkę ZUS. Kształcenie praktyczne odbywa się w 43 najlepszych przedsiębiorstwach (Sipmot sp. z o.o., Energozam sp. z o.o., CRH Żagiel sp. z o.o., Prima s.c., Lege Artis s.k., Grand sp. z o.o.) i renomowanych rzemieślniczych zakładach pracy. Uczniowie – pracownicy uczęszczają do szkoły trzy razy w tygodniu w klasie I i II, a w klasie III dwa razy w tygodniu.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła prowadzi zajęcia z teoretycznych przedmiotów ogólnych i zawodowych. Zajęcia prowadzone są w systemie klasowo-lekcyjnym.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 308

Liczba absolwentów szkoły: 1500

Dodatkowe informacje: oferujemy bezpłatne zdobycie dodatkowych specjalności i umiejętności (kelner, kurs prawa jazdy dla mechanika pojazdów samochodowych i elektromechanika pojazdów samochodowych, kurs obsługi kas fiskalnych, kurs spawania blach metodą MAG); stypendia za osiągnięcia w konkursach oraz za wysokie wyniki w nauce.

Sukcesy naszych uczniów:

I miejsce i tytuł Mistrza Juniorów Lubelszczyzny 2015 dla **Patrycji Szczepańskiej** w XIX Mistrzostwach Fryzjerstwa – Lublin – marzec 2016,

I miejsce dla **Aleksandry Małeckiej** w XIX Mistrzostwach Fryzjerstwa w konkurencji indywidualnej „Plecionki i warkocze” – Lublin – marzec 2016,

I miejsce dla **Agnieszki Szyper** w Ogólnopolskim Konkursie na Najlepszą Recepturę Wielkanocną, zorganizowanym przez portal internetowy i czasopismo dla cukierników i piekarzy „Mistrz Branży” – kwiecień 2015,

I miejsce dla **Marcina Kawałko** w etapie regionalnym XV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Zasadach BHP „Bezpiecznie od startu” Lublin – kwiecień 2015,

I miejsce dla Patrycji Szczepańskiej w XVIII Mistrzostwach Fryzjerstwa w konkurencji indywidualnej plecionki i warkocze na długich włosach – Lublin – marzec 2015,

I miejsce i tytuł Mistrza Juniorów Lubelszczyzny 2015 dla Adriana Rękorajskiego w XVIII Mistrzostwach Fryzjerstwa – Lublin – marzec 2015,

I miejsce dla **Magdaleny Drozd** w XII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Zasadach BHP na szczeblu wojewódzkim – Lublin 2012,

I miejsce dla **Sebastiana Skulskiego** w etapie wojewódzkim XIV Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego im. Wojciecha Kandulskiego – Lublin 2011.



Brzozowa Szkoła Rzemiosła I Stopnia w Łodzi

ul. Brzozowa 3, 93-101 Łódź

tel. 515 787 785

e-mail: szkola@bsr1s.pl

Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieślnicza w Łodzi

Funkcjonuje od: 1 września 2019 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: kucharz, piekarz, cukiernik, stolarz, elektryk, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, monter sieci i instalacji sanitarnych.

Forma organizacji zajęć praktycznych: uczniowie realizują zajęcia praktyczne u pracodawców – rzemieślników na podstawie umowy o pracę w celu nauki zawodu, dzięki czemu posiadają podwójny status: ucznia i pracownika młodocianego.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła znajduje się w nowym czterokondygnacyjnym budynku wyposażonym w salę komputerową z rzutnikami cyfrowymi, siłownię i fitness. Szkoła dysponuje 9 salami lekcyjnymi, mieszczącymi nawet do 35 osób, aulą na 150 osób oraz dobrze wyposażoną biblioteką szkolną.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 104

Liczba absolwentów szkoły: 0 (pierwsi absolwenci opuszczą mury szkoły w 2022 roku)

Dodatkowe informacje: szkoła reprezentuje model dualnego kształcenia zawodowego, w którym zajęcia praktyczne uczniowie odbywają u pracodawców – rzemieślników. Uczniowie klas pierwszych odbywają zajęcia dydaktyczne ogólnokształcące 3 dni w tygodniu, w klasie drugiej dwa dni w tygodniu, a w klasie trzeciej to tylko jeden dzień w tygodniu. W pozostałe dni tygodnia uczniowie realizują zajęcia praktyczne u pracodawców.

Na zakończenie nauki zawodu w rzemiośle uczeń rzemieślniczej szkoły zdaje egzamin czeladniczy oraz uzyskuje świadectwo ukończenia szkoły branżowej I stopnia.



Branżowa Szkoła I Stopnia w Krynicy-Zdroju Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Nowym Sączu

ul. Szkolna 3, 33-380 Krynica-Zdrój

tel. 695 772 477

e-mail: zszirikrynica@wp.pl

www.zszkrynica.com



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Nowym Sączu

Funkcjonuje od: 1 września 2007 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: kelner, pracownik obsługi hotelowej, fotograf, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, piekarz, ślusarz, sprzedawca, kucharz, cukiernik, fryzjer, murarz-tylnik, betoniarz-zbrojarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, stolarz, cieśla.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne u pracodawców na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: zajęcia prowadzone są w 7 salach lekcyjnych, w tym 3 multimedialnych, wyposażonych w tablice interaktywne z dostępem do internetu. W pozostałych salach do dyspozycji są rzutniki multimedialne. W szkole jest także nowa pracownia komputerowa, sala fitness oraz sala gimnastyczna.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 167

Liczba absolwentów szkoły: 301

Dodatkowe informacje

Warto się u nas uczyć, bo:

- uczyliśmy w branżach poszukiwanych na rynku pracy,
- zdobędziesz konkretny zawód, który umożliwi Ci znalezienie pracy,
- uzyskasz tytuł czeladnika, po 3 latach pracy w zawodzie,
- przygotujesz się do założenia i prowadzenia własnej firmy,
- zapewniamy naukę zawodu w realnych warunkach pracy, w najlepszych lokalnych firmach,
- otrzymasz wynagrodzenie za praktyczną naukę zawodu,
- nie pobieramy czesnego, nauka u nas jest bezpłatna,
- nasi uczniowie szybciej niż inni zdobywają doświadczenie zawodowe,
- po ukończeniu szkoły będziesz mieć już trzyletni staż pracy.

Wyróżnia nas to, że:

- poznasz ciekawe miejsca w kraju i w Europie,
- raz w roku szkolnym wyjeżdżamy na kilkudniową, zagraniczną bezpłatną wycieczkę,
- będziesz mógł skorzystać z nowoczesnej pracowni komputerowej oraz z świetnie wyposażonej sali fitness,
- będzie Cię uczyć wykwalifikowana, życzliwa, pomocna i otwarta na uczniów kadra pedagogiczna,
- u nas zdobędziesz zawód i spotkasz wspaniałych ludzi.



Rzemieślnicza Branżowa Szkoła I Stopnia im. św. Józefa Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Nowym Sączu

Jagiellońska 82, 33-300 Nowy Sącz

tel. 18 443 69 25

e-mail: szkolacech@op.pl

www.szkolacechnowysacz.pl



Organ prowadzący szkołę: Zarząd Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Nowym Sączu

Funkcjonuje od: 1 września 1993 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

fryzjer, kucharz, kelner, cukiernik, piekarz, przetwórcza mięsa, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, mechanik motocyklowy, ślusarz, elektromechanik, elektryk, monter zabudowy

i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz-tylnik, stolarz, krawiec, fotograf, operator procesów introligatorskich.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne w zakładach pracy i warsztatach rzemieślniczych na zasadach określonych w umowie o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: posiadamy sześć klasopracowni wyposażonych w sprzęt multimedialny (monitory oraz tablice interaktywne, sprzęt nagłaśniający), pracownię informatyczną, bardzo dobrze wyposażoną bibliotekę oraz szkolny salon fryzjerski.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 275 uczniów

Liczba absolwentów szkoły: 2560 absolwentów

Dodatkowe informacje: szkoła została założona w 1993 roku. Jest pierwszą szkołą niepubliczną, utworzoną z inicjatywy organizacji rzemiosła. Szkoła pracuje w systemie kształcenia dualnego, priorytetem w pracy jest kształcenie kompetencji kluczowych oraz wzmocnienie szacunku do drugiego człowieka. Uczniowie zdobywają wiedzę teoretyczną na lekcjach, a praktyczną stronę poszczególnych specjalności poznają podczas zajęć w zakładach pracy i warsztatach rzemieślniczych. Nauka zawodu trwa 36 miesięcy, kończy się egzaminem oraz nadaniem tytułu czeladnika lub dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Mamy swoje atuty! To tylko wybrane:

- bezpłatna nauka na jedną zmianę, innowacja „Szkoła wolna od jedynek”,
- nauczanie z wykorzystaniem monitorów interaktywnych, darmowe podręczniki, również do kształcenia zawodowego,
- na fryzjerów czeka szkolny salon fryzjerski, mechanicy pojazdów samochodowych oraz elektromechanicy pojazdów samochodowych uzyskują prawo jazdy kat. B,
- wsparcie, szacunek i troska o każdego ucznia, wspieranie jego rozwoju, opieka psychologiczna doświadczonego psychologa,
- łączenie nauki z pracą – nabyte umiejętności pozwalają łatwo uzyskać pracę,
- wynagrodzenie za pracę wynosi minimum: I rok nauki 5%, II rok nauki 6%, III rok nauki 7% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale,
- bardzo dobre warunki lokalowe (ogród, zadbane i bardzo dobrze wyposażone sale lekcyjne, sklepik, gabinet pielgniarki, biblioteka),
- stypendium za wyniki w nauce, ubezpieczenie pokrywa organ prowadzący,
- refundowanie przez organ prowadzący wielu szkolnych uroczystości, np. wyjścia do kina, wycieczki.



Branzowa Szkoła I Stopnia w Krynicy-Zdroju Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Nowym Sączu

Złockie 69, 33-370 Muszyna,

tel. 184714210

e-mail: zlockie_szkola@poczta.onet.pl

Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Nowym Sączu

Funkcjonuje od: 1 września 1996 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: elektryk, elektromechanik, fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, stolarz, murarz-tylnik i inne.

Forma organizacji zajęć praktycznych: nauka zawodu odbywa się w zakładach rzemieślniczych oraz na kursach dokształcających młodocianych pracowników.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących odbywają się w budynkach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Złockiem. Sale lekcyjne wyposażone w tablice interaktywne. Szkoła dysponuje salą komputerową, biblioteką, pełnowymiarową halą sportową oraz stołówką.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 42

Liczba absolwentów szkoły: 508

Dodatkowe informacje

ZAWÓD – liczy się na dzisiejszym rynku pracy! Oprócz nauki zawodu oferujemy naszym uczniom:

- bezpłatną naukę w szkole i na turnusach dokształcania teoretycznego;
- podręczniki szkolne i książki wypożyczane przez bibliotekę szkolną;
- ubezpieczenie NW;
- stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe;
- wyjazdy integracyjne, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum, itp.;
- comiesięczne wynagrodzenie za praktyczną naukę zawodu;
- rekrutacja odbywa się w formie tradycyjnej (papierowej).



Branżowa Szkoła I Stopnia Cechu Rzemiosła i Przedsiębiorczości im. Św. Józefa

ADMINISTRACJA SZKOŁY /w budynku Cechu/
ul. Jana Pawła II 5
34-600 Limanowa
tel. /fax 18 3371-246
e-mail: biuro@cechlimanowa.pl
www.bs.cechlimanowa.pl



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Limanowej
Funkcjonuje od: 1 września 2003 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: betoniarz-zbrojarz, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kucharz, krawiec, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, elektronik, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, piekarz, stolarz, ślusarz, tapicer, przetwórcza mięsa,

Forma organizacji zajęć praktycznych: bezpośrednio na stanowiskach pracy u pracodawców zrzeszonych w Cechu.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: edukacja w szkole prowadzona jest najefektywniejszym dla kształcenia zawodowego systemem dualnym:
– teoria - w szkole i centrach kształcenia zawodowego,
– praktyka - bezpośrednio na stanowiskach pracy u pracodawców zrzeszonych w Cechu.

Standard i wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych szkoły zapewniają bardzo dobre warunki do nauki: wszystkie sale lekcyjne są klimatyzowane i wyposażone w nowoczesny sprzęt i ergonomiczne meble. Naukę usprawniają będące na wyposażeniu każdej z sal dydaktycznych – interaktywne monitory i tablice, telewizory, projektory, podręczniki oraz komplety pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów. Szkoła funkcjonuje od 2003 roku, aktualnie uczęszcza 143 uczniów, zatrudnia 18 nauczycieli, wypromowała 854 absolwentów.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 143

Liczba absolwentów szkoły: 854

Dodatkowe informacje: w ramach zajęć pozalekcyjnych uczniowie mogą korzystać ze szkolnych urządzeń sportowych, rekreacyjnych, siłowni, biblioteki z czytelnia.



Zawodowa Szkoła Branżowa I Stopnia Cechu Rzemiosł Różnych w Nowym Targu

ul. Szaflarska 9, 34-400 Nowy Targ
tel. 18 266 20 71, 18 266 58 00
e-mail: sekretariat@cech.nowytarg.pl
www.cech.nowytarg.pl

Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych w Nowym Targu
Funkcjonuje od: 1 września 2002 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: betoniarz-zbrojarz, blacharz samochodowy, blacharz, cieśla, cukiernik, dekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektryk, fryzjer, kamieniarz, kierowca mechaniczny, kowal, krawiec, kucharz, kuśnierz, lakiernik samochodowy, mechanik motocyklowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, monter izolacji budowlanych, monter konstrukcji budowlanych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter stolarki budowlanej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, obuwnik, operator obrabiarek skrawających, piekarz, przetwórcza mięsa, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, zdun, zegarmistrz, złotnik-jubiler.

Forma organizacji zajęć praktycznych: praktyczna nauka zawodu

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła zapewnia uczniom dostęp do literatury, materiałów, w tym multimedialnych zgodnych z zakresem kształcenia. Placówka wyposażona jest w nowoczesne pomoce dydaktyczne: monitor interaktywny, tablicę multimedialną, notebooki, projektory multimedialne, kamery wideo i inne środki dydaktyczne, które wykorzystywane są podczas prowadzenia zajęć szkolnych z uczniami. Pomieszczenia dydaktyczne spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy, ich liczba jest dostosowana do liczby słuchaczy, a wyposażenie ułatwia realizację zajęć zgodnie z założonymi celami programowymi.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 128

Liczba absolwentów szkoły: 1012



Branżowa Szkoła I Stopnia Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Zakopanem

ul. Gimnazjalna 1, 34-500 Zakopane

tel.: 727 500 509, 18 20 68 501

e-mail: szkola.cechowa@wp.pl

www.szkolacechowa.pl



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Zakopanem

Funkcjonuje od: 1 września 2011 r.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 264

Liczba zatrudnionych nauczycieli: 20

Liczba absolwentów szkoły: 368

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, elektromechanik, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, muraż-tynkarz, elektryk, ślusarz, fryzjer, sprzedawca, cukiernik, kucharz, piekarz, krawiec.

Forma organizacji zajęć praktycznych: praktyki zawodowe w zakładach pracy u pracodawców będących mistrzami w danym zawodzie.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła mieści się w budynku Zakopiańskiego Centrum Edukacji przy ulicy Kasprusie 35a w Zakopanem. Do dyspozycji szkoły przeznaczonych jest 11 sal lekcyjnych w tym dwie pracownie komputerowe, gabinet pedagoga, gabinet pielęgniarstwa, klub uczniowski pełniący rolę stołówki i czytelnia, zaplecze sanitarne i magazynowe, duża sala gimnastyczna oraz nowo oddane boisko typu „Orlik”. Szkoła posiada też własną salę fitness i siłownię oraz bogate zaplecze sprzętu sportowego. Pomieszczenia klasowe wyposażone są w sprzęt audiowizualny, tablice multimedialne oraz sprzęt do prowadzenia nauki zdalnej przez nauczycieli.



Branzowa Szkoła I Stopnia Cechu Rzemiosł i Przedsiębiorczości im. Jana Kilińskiego w Gorlicach

38-300 Gorlice, ul. Michalusa 6
tel. 18 353 61 14
e-mail: kontakt@szkolacechowa.gorlice.pl



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł i Przedsiębiorczości w Gorlicach

Funkcjonuje od: 1 września 1999 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: cukiernik, piekarz, wędliniarz, kucharz, fryzjer, krawiec, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, sprzedawca.

Forma organizacji zajęć praktycznych: uczniowie w trakcie 3-letniego okresu nauki są zatrudniani jako młodociani pracownicy na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego w zakładach rzemieślniczych. Zajęcia praktyczne u pracodawcy odbywają się w ustalone w szkolnym planie nauczania dni, tj: w I roku nauki 2 dni, w II i III roku nauki 3 dni.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła kształci uczniów w klasach wielozawodowych zgodnie z klasyfikacją zawodów MEiN. Od początku swego istnienia szkoła znalazła lokum dla swojej działalności w Zespole Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach przy ul. Michalusa 6. Posiadamy własne wyposażenie dwóch nowoczesnych pracowni: komputerowej z nieograniczonym dostępem do internetu i do nauki języków obcych z tablicą interaktywną oraz sprzęt audiowizualny. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na sali gimnastycznej i boiskach szkolnych. Dla chętnych uczniów prowadzone jest dodatkowo Szkolne Koło Sportowe – pływanie na krytej pływalni (bezpłatnie). Zajęcia w szkole odbywają się od godzin rannych i są dostosowane czasowo do rozkładu jazdy autobusów i busów.

Na doksztalcenie teoretyczne w danym zawodzie młodociani pracownicy kierowani są rokrocznie na czterotygodniowe turnusy do Centrów Kształcenia Zawodowego.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 78

Liczba absolwentów szkoły: 518

Dodatkowe informacje: ważnym elementem w zakresie działalności szkoły jest również sfera wychowania. Od wielu lat tradycją szkoły stały się wycieczki sponsorowane w całości przez Cech. Ich celem jest integracja uczniów i poznawanie walorów kulturowych i krajoznawczych naszego kraju. Uczniowie szkoły biorą udział w imprezach kulturalnych i zawodach sportowych, na których osiągają dobre wyniki. Organizowane są młodzieżowe rajdy turystyczne. Za dobre wyniki w nauce przyznawane są uczniom semestralne stypendia, dofinansowuje się kurs prawa jazdy, a uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej refundowany jest koszt pobytu na kursie doksztalającym.



Branzowa Szkoła I Stopnia w Opolu Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej

ul. Luboszycka 9, 45-036 Opole

tel. 77 4007872, 77 4007877

rekrutacja@akademiarzemiosla.opole.pl

www.akademiarzemiosla.opole.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza w Opolu

Funkcjonuje od: 1 września 2020 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kelner, pracownik obsługi hotelowej, stolarz, krawiec, ślusarz, sprzedawca.

Forma organizacji zajęć praktycznych: praktyczna nauka zawodu odbywa się u pracodawców i realizowana jest w systemie przemiennym – tydzień praktyczna nauka u pracodawcy, tydzień zajęcia dydaktyczne w szkole.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada dobrą lokalizację w centrum miasta Opola, dysponuje 9 salami dydaktycznymi, w pełni wyposażoną pracownią fryzjerską, pracownią informatyczną, aulą multimedialną, biblioteką z czytelnią. Do budynku szkoły przynależy również sala gimnastyczna z zapleczem sportowym.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 20

Liczba absolwentów szkoły: 0

Dodatkowe informacje: Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej jest jedyną w regionie szkołą publiczną powołaną przez Izbę Rzemieśniczą w Opolu w kooperacji z uczelnią techniczną – Politechniką Opolską. Celem przyświecającym powstaniu Akademii było utworzenie szkoły twórczej, innowacyjnej z nachyleniem na szeroko rozumianą przedsiębiorczość oraz szkoły wspierającej rozwój swoich wychowanków, przyjaznej uczniom i ich rodzicom. Znaczenie ma również przestrzeń szkoły dostosowana do wymagań uczniów oraz grono wykwalifikowanych nauczycieli. Szkoła zapewnia nowoczesny system nauczania, dodatkową naukę języka obcego zawodowego, szeroką gamę innowacji, warsztatów, zajęć fakultatywnych realizowanych w Politechnice Opolskiej oraz przygotowanie do egzaminów czeladniczych. Ponadto daje możliwość realizacji indywidualnych pasji, zainteresowań i talentów.



Publiczne Technikum w Opolu Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej

ul. Luboszycka 9, 45-036 Opole

tel. 77 4007872, 77 4007877

rekrutacja@akademiarzemiosla.opole.pl

www.akademiarzemiosla.opole.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieślnicza w Opolu

Funkcjonuje od: 1 września 2020 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: technik informatyk z innowacją e-biznes, informatyka śledcza i technik usług fryzjerskich.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach na terenie szkoły, natomiast praktyki zawodowe odbywają się u pracodawców na podstawie umowy zawartej ze szkołą.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada dobrą lokalizację w centrum miasta Opola, dysponuje 9 salami dydaktycznymi, w pełni wyposażoną pracownią fryzjerską, pracownią informatyczną, aulą multimedialną, biblioteką z czytelnią. Do budynku szkoły przynależy również sala gimnastyczna z zapleczem sportowym.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 10

Liczba absolwentów szkoły: 0

Dodatkowe informacje: Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej jest jedyną w regionie szkołą publiczną powołaną przez Izbę Rzemieślniczą w Opolu w kooperacji z uczelnią techniczną – Politechniką Opolską. Celem przyświecającym powstaniu Akademii było utworzenie szkoły twórczej, innowacyjnej z nachyleniem na szeroko rozumianą przedsiębiorczość oraz szkoły wspierającej rozwój swoich wychowanków, przyjaznej uczniom i ich rodzicom. Znaczenie ma również przestrzeń szkoły dostosowana do wymagań uczniów oraz grono wykwalifikowanych nauczycieli.

Szkoła zapewnia nowoczesny system nauczania, dodatkową naukę języka obcego zawodowego, szeroką gamę innowacji, warsztatów, zajęć fakultatywnych realizowanych w Politechnice Opolskiej oraz przygotowanie do egzaminów czeladniczych. Ponadto daje możliwość realizacji indywidualnych pasji, zainteresowań i talentów. Od roku szkolnego 2021/2020 szkoła wzbogaca ofertę kształcenia o nowe kierunki: technik programista, technik robotyk, technik architektury krajobrazu.



Publiczna Szkoła Policealna w Opolu Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej

ul. Luboszycka 9, 45-036 Opole

tel. 77 4007872, 77 4007877

rekrutacja@akademiarzemiosla.opole.pl

www.akademiarzemiosla.opole.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieślnicza w Opolu

Funkcjonuje od: 1 września 2020 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: florysta.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach na terenie szkoły, natomiast praktyki zawodowe odbywają się u pracodawców na podstawie umowy zawartej ze szkołą.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada dobrą lokalizację w centrum miasta Opola, dysponuje 9 salami dydaktycznymi, w pełni wyposażoną pracownią florystyczną, pracownią informatyczną, aulą multimedialną, biblioteką z czytelnią. Do budynku szkoły przynależy również sala gimnastyczna z zapleczem sportowym.

Liczba słuchaczy (w bieżącym roku szkolnym): 15

Liczba absolwentów szkoły: 0

Dodatkowe informacje: Akademia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej jest jedyną w regionie szkołą publiczną powołaną przez Izbę Rzemieślniczą w Opolu w kooperacji z uczelnią techniczną – Politechniką Opolską. Celem przyświecającym powstaniu Akademii było utworzenie szkoły twórczej, innowacyjnej z nachyleniem na szeroko rozumianą przedsiębiorczość oraz szkoły wspierającej rozwój swoich wychowanków, przyjaznej uczniom i ich rodzicom. Znaczenie ma również przestrzeń szkoły dostosowana do wymagań uczniów oraz grono wykwalifikowanych nauczycieli.

Szkoła zapewnia nowoczesny system nauczania, dodatkową naukę języka obcego zawodowego, szeroką gamę innowacji, warsztatów, zajęć fakultatywnych realizowanych w Politechnice Opolskiej oraz przygotowanie do egzaminów czeladniczych. Ponadto daje możliwość realizacji indywidualnych pasji, zainteresowań i talentów. Od roku szkolnego 2021/2020 szkoła wzbogaca ofertę kształcenia słuchaczy szkoły policealnej o nowe kierunki: technik BHP, terapeuta zajęciowy, asystent osoby niepełnosprawnej, technik sterylizacji medycznej, podolog, opiekun medyczny, technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik farmaceutyczny, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka środowiskowa.



Rzemieśnicza Szkoła Branżowa I Stopnia w Wągrowcu

branżowa szkoła I stopnia

ul. Janowiecka 1 (siedziba)

ul. Wierzbowa 1 (prowadzenie zajęć)

62-100 Wągrowiec

tel.: 672620120; 507788841

e-mail: szkola@szkola.icech.pl

www.szkola@icech.pl

fb: <https://www.facebook.com/szkolacech>

Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych w Wągrowcu

Funkcjonuje od: 1 września 2014 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

blacharz, blacharz samochodowy, betoniarz-zbrojarz, cukiernik, cieśla, dekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektryk, fotograf, fryzjer, krawiec, kowal, kucharz, kamieniarz, lakiernik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, elektronik, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, obuwnik, operator obrabiarek skrawających, piekarz, rolnik, stolarz, sprzedawca, ślusarz, tapicer, wędliniarz, kucharz, zegarmistrz.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne realizowane są na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego pomiędzy pracodawcą a pracownikiem młodocianym.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła dysponuje 6 dużymi salami lekcyjnymi oraz 2 mniejszymi pracowniami językowymi. Wszystkie klasy wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny, tj.: tablice interaktywne, projektory, laptopy, internet bezprzewodowy oraz pomoce naukowe. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. Dwie sale dodatkowo pełnią funkcję pracowni komputerowych, w których dostępnych jest 60 laptopów. W budynkach znajdują się również: biblioteka szkolna, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarski, gabinet pedagoga i psychologa oraz duża świetlica wyposażona w sprzęt sportowy oraz wiele gier świetlicowych, m.in. piłkarzyki i stoły do tenisa. Zajęcia sportowe odbywają się na nowoczesnym boisku, które znajduje się w sąsiedztwie. W siedzibie szkoły mieści się sekretariat oraz aula, w której odbywają się wszystkie uroczystości szkolne.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 289

Liczba absolwentów szkoły: 105

Dodatkowe informacje:

- wszystkim uczniom zapewniamy darmowe podręczniki do zajęć dydaktycznych,
- cały obiekt szkolny jest monitorowany, dzięki czemu szkoła jest bezpieczna,
- internet bezprzewodowy dla uczniów,
- udział w programie upowszechniania sportu dla młodzieży – SKS,
- fachowa pomoc psychologiczno-pedagogiczna.



Cechowa Szkoła Rzemieśnicza w Gnieźnie

Szkoła Branżowa I Stopnia

Sekretariat Szkoły (Dom Rzemiosła)
ul. Tumska 15, 62-200 Gniezno
Sekretariat ds. Uczniowskich
(budynek IKE UAM, pok. 2.40)
ul. Kostrzewskiego 5-7, 62-200 Gniezno
tel. 500408424
e-mail: csr@csrgniezno.pl
www.csrgniezno.pl



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosła i Małej Przedsiębiorczości w Gnieźnie

Funkcjonuje od: 1 września 2016 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

blacharz, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, drukarz offsetowy, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kominiarz, kowal, krawiec, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter stolarki budowlanej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnkarz, operator obrabiarek skrawających, piekarz, przetwórcza mięsa, stolarz, ślusarz, tapicer oraz inne zawody rzemieślnicze wg zapotrzebowania.

Forma organizacji zajęć praktycznych: kształcenie dualne u pracodawców (naprzemiennie – jeden tydzień zajęć lekcyjnych, jeden tydzień praktyk).

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: w siedzibie szkoły znajdują się cztery sale lekcyjne dysponujące niezbędnymi narzędziami dydaktycznymi – z czego dwie zostały dodatkowo wyposażone pod kątem przedmiotów fryzjerskich i gastronomicznych. W tych specjalistycznych salach przez miotowych odbywają się zajęcia teoretycznej nauki zawodu i kursy podnoszące kwalifikacje uczniów. Zajęcia lekcyjne realizowane są również w salach Instytutu Kultury Europejskiej UAM. Instytut zapewnia pełny dostęp do multimediów, hali sportowej oraz auli. Teoretyczne zajęcia zawodowe odbywają się w grupach, a w przypadku 1, 2 osób organizowane są kursy zgodnie z rozporządzeniem, bez wyjazdu młodzieży poza siedzibę szkoły.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 265

Liczba absolwentów szkoły: 100

Dodatkowe informacje: absolwenci Cechowej Szkoły Rzemieśniczej w Gnieźnie są fachowcami w swoich dziedzinach – profesjonalnymi rzemieślnikami, którzy odwołując się do wzorców wielkopolskiego rzemiosła, są przygotowani do efektywnego funkcjonowania na współczesnym rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych trendów technologii branżowych.



Rzemieśnicza Szkoła Zawodowa Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie

ul. 3 Maja 48
62-500 Konin
tel.: 63 246 70 72, 534 510 710
kontakt@rsz.konin.pl
www.rsz.konin.pl



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych w Koninie
Funkcjonuje od: 1 września 2013 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: blacharz samochodowy, cukiernik, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fotograf, fryzjer, kowal, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, piekarz, stolarz, ślusarz, tapicer, przetwórcza mięsa.

Forma organizacji zajęć praktycznych: nauka zawodu odbywa się u pracodawcy na podstawie umowy zawartej z młodocianym pracownikiem.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: w nowoczesnym budynku szkoły znajdują się 4 duże sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt audiowizualny (laptop, projektor, wizualizer, zestaw głośników, telewizor, tablica multimedialna) oraz 5 pracowni przedmiotów zawodowych wyposażonych również w sprzęt audiowizualny oraz niezbędne urządzenia i pomoce naukowe służące do nauczania w poszczególnych zawodach. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w obiektach sportowych miasta Konina: klubie „Strefa” oraz na basenie. Przy budynku szkoły znajduje się parking, boisko oraz siłownia zewnętrzna. Dodatkowo szkoła posiada nowoczesną pracownię fryzjerską.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 297

Liczba absolwentów szkoły: 353

Dodatkowe informacje: tym, co nas wyróżnia spośród szkół regionu konińskiego, jest nauka w systemie przemiennym, czyli tydzień nauki w szkole i tydzień praktycznej nauki zawodu u pracodawcy. Sami uczniowie podkreślają, że ten sposób jest najlepszy. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną uczniowi, panuje u nas rodzinna atmosfera. Budynek jest dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnościami. Każdy uczeń ma możliwość wypożyczenia z biblioteki szkolnej podręczników do nauki zawodu oraz udziału w bezpłatnych wycieczkach zawodowych. Realizujemy projekty unijne „Szkoła dla prawdziwych fachowców” oraz „Erasmus+”. Od września 2021 r. będzie możliwość kontynuacji nauki w Branżowej Szkole II Stopnia.



Branżowa Szkoła I Stopnia „Rzemiosło” w Słupsku

ul. Szczecińska 57

76-200 Słupsk

mail - szkola@rzemioslo.edu.pl

strona - www.rzemioslo.edu.pl

telefon - 512 252 093



Organ prowadzący szkołę: Cech Rzemiosł Różnych w Słupsku

Funkcjonuje od: 1 września 2017 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: cukiernik, kucharz, piekarz, fotograf, fryzjer, tapicer, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, mechanik-monter maszyn i urządzeń, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnkarz, stolarz, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, dekarz, krawiec, przetwórcza mięsa, operator urządzeń przemysłu szklarskiego.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawców zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych w Słupsku. W klasie pierwszej uczniowie mają dwa dni praktyk i trzy dni nauki w szkole. W klasach starszych sytuacja jest odwrotna, praktyki zajmują trzy dni w tygodniu, a nauka dwa. Za odbywane praktyki uczniowie otrzymują wynagrodzenie.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: obecnie szkoła prowadzi zajęcia zdalne z wykorzystaniem oprogramowania Microsoft Teams. Na uczniów oczekuje jednak pełna baza edukacyjna składająca się z przygotowanych i nowoczesnie wyposażonych sal lekcyjnych, dwóch pracowni komputerowych, sali gimnastycznej. Nasi uczniowie na zajęciach korzystają z podręczników zapewnionych przez szkołę, a zajęcia prowadzone są „bez kredy”, ponieważ w każdej sali znajdują się monitory interaktywne. Szkoła przygotowuje się również do nauki z wykorzystaniem podręczników elektronicznych, udostępniając uczniom na zajęciach tablety. W czasie przerw młodzież może odpocząć w specjalnie przygotowanym kąpiku wypoczynkowym oraz skorzystać z darmowego wi-fi dla uczniów.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 200

Liczba absolwentów szkoły: 50

Dodatkowe informacje: szkoła posiada swój fanpage – <https://www.facebook.com/szkolarzemioslo>.



Branzowa Szkoła I Stopnia w Kamiennym Moście

Kamienny Most 17
73-120 Chociwel
tel. 91 5622038
e-mail; sekretariatkm@gmail.com



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Szczecinie
Funkcjonuje od: 1 września 2013 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, kucharz, elektryk, stolarz, sprzedawca.

Forma organizacji zajęć praktycznych: u pracodawców na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i warsztaty szkolne.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła mieści się w pałacu eklektycznym zbudowanym w XVIII wieku. Młodzież ma do dyspozycji 5 sal lekcyjnych, boisko sportowe oraz pracownię fryzjerską. Sale lekcyjne wyposażone są w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, laptopy, projektor. Klasy wielozawodowe realizują przedmioty zawodowe w formie 4-tygodniowych kursów zawodowych. Szkoła kształci w systemie dualnym. Dodatkowo przy szkole mieści się internat do dyspozycji uczniów. Pomieszczenia szkoły i internatu są cyklicznie odnawiane w ramach szkolnych warsztatów przez uczniów kształcących się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 47

Liczba absolwentów szkoły: 85

Dodatkowe informacje: szkoła organizuje kursy zawodowe dla uczniów, które pozwalają na zdobycie drugiego zawodu. Zajęcia odbywają się w szkole. Dotychczas odbyły się kursy w zawodach: brukarz, wizażystka. Planowane są kolejne kursy w zawodach: glazurnik, wizażystka.



Branżowa Szkoła I Stopnia w Maszewie

ul. Jedności Narodowej 6, 72-130 Maszewo

tel. 91 418 76 54

e-mail: sekretariatma@gmail.com

www.szkoelryzemiosla.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Szczecinie

Funkcjonuje od: 1 września 2013 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, stolarz, blacharz samochodowy.

Forma organizacji zajęć praktycznych: warsztaty szkolne, u pracodawców

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada 5 izb lekcyjnych, w tym pracownię komputerową – 22 komputery, 3 sale wyposażone w tablice interaktywne, 2 sale wyposażone w projektory multimedialne, wszystkie sale wyposażone w laptopy, sala gimnastyczna (oddalona od szkoły o ok. 400 m). Wszystkie klasy są cyklicznie odnawiane w ramach szkolnych warsztatów przez uczniów kształcących się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 58

Liczba absolwentów szkoły: 75

Dodatkowe informacje: Szkoła organizuje kursy zawodowe dla uczniów, które pozwalają na zdobycie drugiego zawodu. Zajęcia odbywają się w szkole. Dotychczas odbyły się kursy: glazurnik, wizażystka, brukarz. Planowane są kolejne kursy w zawodach: glazurnik, wizażystka.



Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Tarnowie

Plac Dworcowy 5A; 33-100 Tarnów

tel. 14 688 87 02

sekretariat@szkolyrzemiosla.tarnow.pl

Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie

Funkcjonuje od: 1 września 2006 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: betoniarz-zbrojarz, blacharz, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, dekarz, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektryk, fryzjer, kamieniarz, kelner, kierowca mechanik, kowal, krawiec, kucharz, lakiernik, lakiernik samochodowy, magazynier-logistyk, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik precyzyjny, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechatronik, modelarz odlewniczy, monter izolacji budowlanych, monter izolacji przemysłowych, monter konstrukcji budowlanych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, operator obrabiarzek skrawających, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, piekacz, przetwórcza mięsa, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, złotnik-jubiler.

Forma organizacji zajęć praktycznych: zajęcia praktyczne realizowane są u pracodawcy w formie umowy o pracę jako pracownik młodociany.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada ofertę edukacyjną w 43 zawodach. Dysponuje nowoczesną, klimatyzowaną bazą dydaktyczną, wyposażoną w sprzęt multimedialny zapewniający dobre warunki do nauki. W budynku znajduje się biblioteka szkolna, której księgozbiór został w ostatnim roku wzbogacony z projektu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Cały obiekt jest monitorowany co sprawia, że uczniowie czują się bezpiecznie. Obecnie w szkole funkcjonuje 15 oddziałów, w których uczy się 313 uczniów. Wykwalifikowana kadra nauczycielska jest zaangażowana w pracę z młodzieżą poprzez aktywną edukację. Uczniowie uczestniczą w organizowanych przez szkołę wyjazdach na konkursy zawodowe czy targi i wystawy tematyczne. Młodzież szkolna wyjeżdża na staże zawodowe do Hiszpanii oraz bierze udział w bezpłatnych kursach zawodowych w ramach CKZiU „EDUKATOR”.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 313

Liczba absolwentów szkoły: 1143

Dodatkowe informacje: od 2008 r. w szkole działa koło strzeleckie. W zajęciach mogą brać udział wszyscy uczniowie naszej szkoły. W każdym roku szkolnym w zajęciach uczestniczy w sumie około 70 uczniów, zdobywając i doskonaląc umiejętności strzeleckie. Uczestniczą w zawodach Szkolnej Ligi Strzeleckiej oraz w zawodach o mistrzostwo szkoły. Wybrani w drodze eliminacji uczniowie biorą udział w zawodach o tytuł Młodzieżowego Króla Kurkowego. Ponadto młodzież bardzo chętnie współorganizuje święta i uroczystości rzemieślnicze, historyczne oraz charytatywne.



Rzemieśnicza Branżowa Szkoła II Stopnia w Tarnowie

Plac Dworcowy 5A, 33-100 Tarnów

tel. 14 688 87 02

e-mail: sekretariat@szkolyrzemiosla.tarnow.pl

Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie
Funkcjonuje od: 1 lutego 2021 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: technik technologii żywności, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług fryzjerskich, technik handlowiec, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik inżynierii sanitarnej, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik technologii drewna, technik elektryk, technik mechanik

Forma organizacji zajęć praktycznych: praktyka zawodowa.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: Rzemieśnicza Branżowa Szkoła II Stopnia w Tarnowie jest szkołą kontynuującą kształcenie na poziomie technikum. Nauka trwa 2 lata, zajęcia ogólnokształcące odbywają się w trybie zaocznym (co drugi tydzień sobota-niedziela) w budynku szkoły – Plac Dworcowy 5A, Tarnów. Kształcenie zawodowe prowadzone jest w formie Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego (KKZ) w Centrum Kształcenia Zawodowego ul. Kochanowskiego 32 w Tarnowie.

Po ukończeniu szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu z zakresu drugiej kwalifikacji, absolwent uzyska wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika. Najważniejszym aspektem szkoły branżowej II stopnia jest możliwość zdawania egzaminu maturalnego, a to wiąże się z możliwością rozpoczęcia nauki na studiach wyższych.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 21

Liczba absolwentów szkoły: szkoła dopiero rozpoczęła działalność

Dodatkowe informacje: szkoła jest pierwszą placówką oświatową w regionie, która kształci na poziomie technikum. Po ukończeniu szkoły branżowej II stopnia oraz po zdaniu egzaminu z zakresu drugiej kwalifikacji, absolwent uzyska wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika. Najważniejszym aspektem szkoły branżowej II stopnia jest możliwość zdawania egzaminu maturalnego, a to wiąże się z możliwością rozpoczęcia nauki na studiach wyższych. Nauka trwa 2 lata, zajęcia ogólnokształcące odbywać się będą w trybie zaocznym.



Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia im. Bł. Karoliny Kózkówny w Pilźnie

ul. Lwowska 14, 39 220 Pilzno

tel: 14 6722 141, 14 690 18 14

e-mail: sekretariat@szkolyrzemiosla-pilzno.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie

Funkcjonuje od: 1 września 2009 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, ślusarz, sprzedawca, cukiernik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, operator obrabiarek skrawających, piekarz, stolarz, fotograf, elektryk, magazynier-logistyka, elektronik, murarz-tylnik, monter sieci i instalacji sanitarnych, pracownik obsługi hotelowej.

Forma organizacji zajęć praktycznych: młodociani pracownicy uczą się w systemie dualnym. Zajęcia praktyczne odbywają u pracodawców w ramach umów o pracę jako pracownik młodociany, na dobrze wyposażonych stanowiskach pracy.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada sale lekcyjne wyposażone w sprzęt multimedialny (projektory, tablice interaktywne, komputery, laptopy) z dostępem do internetu. Szkoła dysponuje pracownią informatyczną oraz językową, ma również dostęp do w pełni wyposażonej hali sportowej. Szkoła posiada dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 214

Liczba absolwentów szkoły: 721

Dodatkowe informacje: w dwunastym roku istnienia Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia może się pochwalić wyrobioną renomą w środowisku i uznaniem lokalnych rzemieślników i przedsiębiorców. Obecnie na współpracę z nami zdecydowało się 86 firm, w których możemy też spotkać naszych absolwentów, awansujących po szczeblach kariery zawodowej. Szkoła próbuje wychodzić poza schematy edukacji branżowej i wzbogacać je różnorodnymi akcjami i projektami, które mobilizują uczniów i poszerzają ich perspektywy oraz kwalifikacje. Aktualnie flagową inicjatywą szkoły jest projekt zawodowy „Dobra współpraca drogą do lepszego jutra”, w ramach której wspólnie z firmą AKPIL uczniowie zawodów ślusarz i operator obrabiarek sprawiających zdobywają ponadstandardowe umiejętności zawodowe i społeczne, uczestnicząc w licznych szkoleniach i stażach. Dzięki projektowi szkoła zyskała dwie nowoczesne pracownie – językową oraz służącą do kształcenia w zawodzie elektryk-elektronik – wyposażone w sprzęt multimedialny. Projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Województwa Podkarpackiego i współfinansowany przez Unię Europejską. Przedsięwzięciem poszerzającym zawodowe perspektywy uczniów jest udział w programie Erasmus plus umożliwiającym wyjazdy na staże do przedsiębiorstw hiszpańskich i niemieckich. Inne inicjatywy szkoły są równie istotne dla rozwoju uczniów. Od kilku lat odbywa się festiwal muzyczny o zasięgu ogólnopolskim poświęcony patronce szkoły, zatytułowany „Z Bł. Karoliną zaśpiewajmy”. Festiwal odbywa się pod patronatem lokalnych mediów oraz znaczących instytucji kulturalnych i religijnych. Bardzo zależy nam na konsolidowaniu środowiska rzemieślniczego, dlatego już od 2013 r. cyklicznie organizujemy Turniej Piłki Nożnej Szkół Rzemieślniczych Południowej Polski, w którym biorą udział zaprzyjaźnione szkoły również z dalszych terenów. Podobny charakter mają przygotowywane w szkole konkursy zawodowe oraz udział w takich inicjatywach organizowanych przez inne szkoły. Pandemiczne ograniczenia nie wpłynęły na ograniczenie działalności szkolnych kółek zainteresowań: dziennikarsko-polonistycznego oraz historyczno-teatralnego. Pokłosiem ich działalności jest wydawane od sześciu lat czasopismo „Nasz Sygnał” i bogate profile w mediach społecznościowych, gdzie pojawiają się również informacje o działaniach i konkursach edukacyjnych. Inicjatywy teatralne w czasach nauki zdalnej – m.in. montaż słowno-muzyczny z okazji świąt narodowych oraz przedstawienia okolicznościowe, wykorzystujące udogodnienia cyfrowe, jednocześnie wzmacniające kompetencje uczniów w tym zakresie. Szkoła ma bogatą tradycję realizowania przedsięwzięć filmowych i teatralnych; w naszym dorobku są m.in. filmy edukacyjne pt. Chrztu Polski czy Orłęta Lwowskie oraz liczne filmy o wymowie patriotycznej. Nie ustają też działania służące promocji wartości i kształtowania charakterów. Szkoła cały czas podejmuje inicjatywy charytatywne w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu i Szkolnego Koła Caritas, pomagają potrzebującym i propaguje ten model w regionie (m.in. współpraca edukacyjna ze szkołami podstawowymi i przed-szkolami). Mimo iż działamy stosunkowo niedługo, liczni nauczyciele rozwinęli swoje kariery, odbywając kolejne staże i stopnie awansu zawodowego.



Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pilźnie

ul. Lwowska 14, 39 220 Pilzno

tel: 14 6722 141, 14 690 18 14

e-mail: sekretariat@szkolyrzemiosla-pilzno.pl



Organ prowadzący szkołę: Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie
Funkcjonuje od: 1 września 2014 r.

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: szkoła ogólnokształcąca.

Forma organizacji zajęć praktycznych: nie dotyczy

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są szkolne zajęcia dydaktyczne: szkoła posiada sale lekcyjne wyposażone w sprzęt multimedialny (projektory, tablice interaktywne, komputery, laptopy) z dostępem do internetu. Szkoła dysponuje pracownią informatyczną oraz językową. Szkoła posiada dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 51

Liczba absolwentów szkoły: 129

Dodatkowe informacje: niepubliczne Liceum dla Dorosłych w Pilźnie zostało utworzone z myślą o absolwentach szkoły branżowej (niegdyś zawodowej) i miało służyć poszerzaniu ich kompetencji i stymulowaniu ambicji. Z czasem okazało się, że do grona słuchaczy dołączają również osoby niezwiązane z naszą szkołą, również sporo starsze od przeciętnego ucznia szkoły średniej, co wskazuje na to, że tego typu szkoła jest w naszej okolicy bardzo potrzebna. Dzięki temu, że zajęcia odbywają się w trybie weekendowym, można z łatwością łączyć pracę zawodową i obowiązki rodzinne z nauką. Słuchacze mogą również liczyć na dodatkowe konsultacje przygotowujące do egzaminów i matury, a grafik zjazdów jest z nimi konsultowany. Liceum stawia na samodzielność, uczy podejmowania decyzji dotyczących trybu nauki i sposobów zaliczania kolejnych przedmiotów oraz daje dużo swobody w wyborze przedmiotów dodatkowych.

Absolwenci NLO dla Dorosłych w Pilźnie podejmują zatrudnienie w zawodach, w których wymagane jest średnie wykształcenie, pokaźne grono kontynuuje naukę w szkołach policealnych, a nasi maturzyści rozpoczynają studia na uczelniach rzeszowskich i tarnowskich.



Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia im. Stanisława Palucha

ul. Osiedle Górnicze 29

58-308 Wałbrzych

tel: 748473886

tel kom: 512243447

e-mail: nzsc@op.pl

www.szkoLARzemiosl.pl

Organ prowadzący szkołę: Rzemieśnicza Oświata sp. z o.o.

Funkcjonuje od: 1 września 2002 r.

Liczba uczniów (w bieżącym roku szkolnym): 296

Liczba absolwentów szkoły: 569

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe: blacharz samochodowy, cukiernik, fryzjer, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, piekarz, sprzedawca, stolarz.

Forma organizacji zajęć praktycznych: kształcenie młodocianych pracowników.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są zajęcia dydaktyczne: 6 sal lekcyjnych, w tym 3 pracownie: gastronomiczna, fryzjerska, komputerowa. Sale wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, stanowiska komputerowe, pomoce dydaktyczne. Pracownie wyposażone w niezbędny sprzęt do nauki zawodu. Budynek szkolny w bardzo dobrym stanie, na bieżąco remontowany i modernizowany w celu spełnienia bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki i pracy.



Organizacje rzemiosła w dialogu społecznym



Dialog społeczny

Dialog społeczny może mieć:

- **charakter instytucjonalny**, nazywany także sformalizowanym, prowadzony przez specjalnie powołane do tego celu instytucje, rady czy komisje, działające na podstawie aktów prawnych lub przyjętych porozumień
- **albo charakter pozainstytucjonalny** realizowany poprzez zawieranie układów zbiorowych pracy oraz konsultacje i opiniowanie, będące realizacją uprawnień organizacji partnerów społecznych wynikających z ich dotyczącego ustawodawstwa.

Stosując kryterium zasięgu oddziaływania, możemy wyróżnić dialog międzynarodowy, krajowy, regionalny, branżowy i zakładowy. Podstawową zasadą obowiązującą w dialogu społecznym, jest zapewnienie każdej ze stron równouprawnienia. Dialog musi być prowadzony w dobrej wierze, zmierzając w kierunku zawarcia porozumienia lub kompromisu. Podstawowe formy dialogu społecznego to: negocjacje, konsultacje, opiniowanie czy informowanie.

źródło informacji: <http://www.dialog.gov.pl/>

Rada Dialogu Społecznego została powołana przez Prezydenta RP w dniu 22 października 2015 r., na mocy Ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1240). Instytucja ta stanowi forum dialogu trójstronnego w Polsce i współpracy strony pracowników, strony pracodawców oraz strony rządowej, funkcjonujące na poziomie centralnym. <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2015/1240>

Członkami statutowymi Rady Dialogu Społecznego są przedstawiciele: rządu, reprezentatywnych organizacji związkowych oraz reprezentatywnych organizacji pracodawców.

Reprezentatywne organizacje związkowe:

- NSZZ „Solidarność”,
- Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- Forum Związków Zawodowych.

Reprezentatywne organizacje pracodawców:

- Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konfederacja „Lewiatan”,
- Związek Rzemiosła Polskiego,
- Związek Pracodawców Business Centre Club,
- Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- Federacja Przedsiębiorców Polskich (przedstawiciele organizacji FPP zostali powołani przez Prezydenta RP w skład RDS w dniu 25.01.2021 r.)

Przedstawiciele Rady Ministrów, wskazani przez Prezesa Rady Ministrów:

- Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Rozwoju, Pracy i Technologii,
- Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Aktywów Państwowych,
- Minister Rodziny i Polityki Społecznej,
- Minister Infrastruktury,
- Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji,
- Minister Zdrowia,
- Minister Edukacji i Nauki,
- Minister Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej,
- Minister Klimatu i Środowiska.

Przedstawiciele strony rządowej, wskazani przez Prezesa Rady Ministrów:

- Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Rozwoju, Pracy i Technologii odpowiedzialna za dialog społeczny,
- Sekretarz Stanu w Ministerstwie Finansów odpowiedzialny za budżet.

Z głosem doradczym przedstawiciele:

- Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej,
- Prezesa Narodowego Banku Polskiego,
- Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego,
- Głównego Inspektora Pracy.

Skład osobowy Rady Dialogu Społecznego – dostępny na stronie:

- <http://www.dialog.gov.pl/dialog-krajowy/rada-dialogu-spolecznego/rada-dialogu-spolecznego/>

1) Aktualne informacje na temat prac RDS wraz z kalendarzami posiedzeń, spotkań, konferencji dostępne są na stronach:

- <http://rds.gov.pl> – Rada Dialogu Społecznego,
- <http://www.dialog.gov.pl> – Departament Dialogu i Partnerstwa Społecznego Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii,
- <http://www.cpsdialog.pl> – Centrum Partnerstwa Społecznego im. Andrzeja Bączkowskiego, siedziba w Warszawie.

2) Wojewódzkie Rady Dialogu Społecznego – bieżące informacje na temat prowadzonych prac dostępne – <http://rds.gov.pl/wojewodzkie-rds/>.

3) Trójstronne Zespoły Branżowe - informacje o ich pracach – dostępne <http://www.dialog.gov.pl/dialog-krajowy/trojstronne-zespoly-branzowe/>.

4) O dialogu społecznym w wydawnictwach:

<http://www.dialog.gov.pl/promocja-dialogu/publikacje-dialogu/biuletyny-ksiazki-broszury/>.



Izby rzemieślnicze w sieci Związku Rzemiosła Polskiego

Na forum Rady Dialogu Społecznego Związek Rzemiosła Polskiego, jako reprezentatywny partner społeczny, występuje i działa w interesie mikro, małych i średnich przedsiębiorców, w szczególności rzemieślników. Przedstawiciele Związku są członkami zespołów problemowych Rady, angażują się w prace grup roboczych oraz działania szkoleniowe koordynowane przez Biuro RDS oraz Centrum Partnerstwa Społecznego Dialog.

W kręgu zainteresowania organizacji rzemiosła są trójstronne zespoły branżowe, działające poza Radą Dialogu Społecznego lecz zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami reprezentacji poszczególnych branż rzemieślniczych. Zespoły powoływane są w celu prowadzenia trójstronnego dialogu sektorowego dla godzenia interesów stron, udziału w realizacji programów rządowych oraz rozwiązywania problemów dotyczących funkcjonowania poszczególnych branż.

Przedstawiciele izb rzemieślniczych i cechów, regionalnych organizacji rzemiosła w sieci ZRP, zasiadają w Wojewódzkich Radach Dialogu Społecznego oraz Wojewódzkich i Powiatowych Radach Rynku Pracy. W ten sposób organizacje rzemiosła współuczestniczą, z pozycji krajowej i regionalnej, w ustalaniu polityk społeczno-gospodarczych, mając możliwość wpływu na uzgadnianie programy działania oraz angażując się w ich upowszechnianie w celu realizacji interesów ogólnospołecznych.

Lp.	Nazwa	Adres siedziby	Nr tel.	e-mail	www/http
1	IZBA RZEMIEŚLNICZA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BIAŁYMSTOKU	ul. Warszawska 6 15-950 Białystok	85 743 54 03	izba@rzemioslo.bialystok.pl	http://www.rzemioslo.bialystok.pl/
2	BESKIDZKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BIELSKU-BIAŁEJ	ul. 3 Maja 13 43-300 Bielsko-Biała	33 822 72 58	izba_bb@interia.pl	http://www.izba.bielsko.pl/
3	KUJAWSKO-POMORSKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BYDGOSZCZY	ul. Piotrowskiego 11 85-098 Bydgoszcz	52 322 12 77	sekretariat@izbarzem.pl	http://www.izbarzem.pl/
4	CZĘSTOCHOWSKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W CZĘSTOCHOWIE	al. Tadeusza Kościuszki 6 42-200 Częstochowa	34 324 17 22	cirzem@cirzem.pl	https://cirzem.pl/
5	POMORSKA IZBA RZEMIEŚLNICZA, MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW W GDAŃSKU	ul. Piwna 1/2 80-831 Gdańsk	58 301 84 41	biuro@pomorskaizba.com.pl	www.pomorskaizba.com.pl/

Lp.	Nazwa	Adres siedziby	Nr tel.	e-mail	www/http
6	LUBUSKA IZBA RZEMIEŚNICZA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	ul. Drzymały 11 66-400 Gorzów Wlkp.	573 240 940	izba@irgorzow.pl	www.irgorzow.pl
7	IZBA RZEMIEŚNICZA W KALISZU	ul. Czestochowska 93f 62-800 Kalisz	62 766 30 60	sekretariat@irip.kalisz.pl	http://www.irip.kalisz.pl/
8	IZBA RZEMIEŚNICZA ORAZ MAŁEJ I ŚREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KATOWICACH	Plac Wolności 12 40-078 Katowice	32 259 62 61	izba@ir.katowice.pl	http://www.ir.katowice.pl/
9	IZBA RZEMIEŚNIKÓW I PRZEDSIĘBIORCÓW W KIELCACH	ul. Warszawska 34 25-312 Kielce	41 344 76 53	sekretariat@izbakielce.pl	http://www.izbakielce.pl/
10	MAŁOPOLSKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KRAKOWIE	ul. Św. Anny 9 31-008 Kraków	12 423 07 47 12 422 05 95	sekretariat@izba.krakow.pl	http://izba.krakow.pl/
11	IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W LUBLINIE	ul. Rynek 2 20-111 Lublin	81 532 80 11	izba@izba.lublin.pl	www.izba.lublin.pl
12	IZBA RZEMIEŚNICZA W ŁODZI	ul. Brzozowa 3 93-101 Łódź	42 632 55 81	irlodz@home.pl	http://www.izbarzem.eu/
13	IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W NOWYM SĄCZU	ul. Żółkiewskiego 18 33-300 Nowy Sącz	18 443 66 69 18 443 66 89	biuro@izbarzem-ns.pl	http://www.izbarzem-ns.pl/
14	WARMIŃSKO-MAZURSKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W OLSZTYNIE	ul. Prosta 38, 10-029 Olsztyn	89 527 61 88	biuro@izbarzem.olsztyn.pl	www.izbarzem.olsztyn.pl
15	IZBA RZEMIEŚNICZA W OPOŁU	ul. Katowicka 55 45-061 Opole	77 454 31 73 77 453 79 71	info@izbarzem.opole.pl	http://www.izbarzem.opole.pl/
16	WIELKOPOLSKA IZBA RZEMIEŚNICZA W POZNANIU	al. Niepodległości 2 61-874 Poznań	61 853 78 05	sekretariat@irpoznan.com.pl	www.irpoznan.com.pl/
17	IZBA RZEMIOSŁA I MAŁEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W RADOMIU	ul. Kilińskiego 15-17 26-600 Radom	48 362 83 85 48 362 11 06	izba@izbarzemiesla.radom.pl	http://www.zbarzemiesla.radom.pl/
18	IZBA RZEMIEŚNICZA W RZESZOWIE	ul. Grunwaldzka 19 35-959 Rzeszów	17 853 62 88	sekretariat@izbarzemieslnicza.rzeszow.pl	http://www.izbarzemieslnicza.rzeszow.pl/

Lp.	Nazwa	Adres siedziby	Nr tel.	e-mail	www/http
19	IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI POMORZA ŚRODKOWEGO W SŁUPSKU	ul. Kowalska 1 76-200 Słupsk	59 842 60 04	izba@rzemioslo.slupsk.pl	http://www.rzemioslo.slupsk.pl/
20	IZBA RZEMIEŚLNICZA MAŁEJ I ŚREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SZCZECINIE	al. wojska Polskiego 78 70-482 szczecin	91 422 22 78	sekretariat@irszczecin.pl	https://irszczecin.pl/
21	IZBA RZEMIESLNICZA ORAZ MAŁEJ I SREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W TARNOWIE	ul. Kochanowskiego 32 33-100 Tarnów	14 621 57 69	rzemioslo@izbarzemieslnicza.tarnow.pl	http://www.izbarzemieslnicza.tarnow.pl/
22	MAZOWIECKA IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W WARSZAWIE	ul. Smocza 27 01-048 Warszawa	22 838 32 17 22 838 16 10	sekretariat@mirip.org.pl	http://www.mirip.org.pl/
23	IZBA RZEMIEŚLNICZA MAZOWSZA, KURPI I PODLASIA W WARSZAWIE	ul. Chmielna 98 00-801 Warszawa	22 620 50 11 22 123 77 88	izba@izbarzem-mkp.com.pl	http://www.izbarzem-mkp.com.pl/
24	DOLNOŚLĄSKA IZBA RZEMIEŚLNICZA WE WROCŁAWIU	Plac Solny 13 50-061 Wrocław	71 344 86 91	sekretariat@izba.wroc.pl	http://www.izba.wroc.pl/
25	IZBA RZEMIEŚLNICZA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ZIELONEJ GÓRZE	ul. Reja 9 65-076 Zielona Góra	68 327 24 61 68 325 63 96	biuro@izba.zgora.pl	http://www.izba.zgora.pl/
26	KRAJOWA RZEMIEŚLNICZA IZBA OPTYCZNA W WARSZAWIE	ul. Przy Agorze 28 01-930 Warszawa	22 635 20 50	biuro@krio.org.pl	https://www.krio.org.pl/



Związek
Rzemiosła
Polskiego

ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa
zrp@zrp.pl | www: zrp.pl

