



Związek Rzemiosła Polskiego

ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa, tel. +48 22 50 44 200, fax. +48 22 50 44 220, www.zrp.pl, zrp@zrp.pl

NO-I-RM/11 /21

Warszawa, 10 lutego 2021 r.

Pan Przemysław CZARNEK
Minister edukacji i nauki

Szanowny Panie Ministrze,

w związku z realizacją Narodowego Programu Szczepień zwracam się do Pana Ministra o rozważenie włączenia do I lub co najmniej II etapu szczepień przeciw COVID-19:

- (1) osób wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych przeprowadzających egzaminy czeladnicze dla uczniów szkół branżowych I stopnia oraz
- (2) instruktorów praktycznej nauki zawodu prowadzących naukę zawodu młodocianych pracowników, którzy kształcą się w systemie pozaszkolnym i w związku z tym nie posiadają statusu „ucznia” (w kontekście prawa oświatowego).

Uzasadnienie Ad (1):

W terminie przed zakończeniem roku szkolnego i zajęć dydaktycznych, komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych muszą przeprowadzić egzaminy umożliwiające młodzieży, tj. uczniom trzeciego roku nauki zawodu zorganizowanej w szkołach branżowych I stopnia i na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, uzyskanie kwalifikacji w postaci świadectw czeladniczych.

W 2018 roku w zorganizowanej u pracodawców rzemieślników nauce zawodu uczestniczyło ponad 57,5 tys. młodocianych pracowników, co oznacza że komisje egzaminacyjne będą musiały przeprowadzić w tym roku egzaminy czeladnicze dla ponad 19 tys. uczniów-młodocianych pracowników (w skali kraju).

W składzie komisji egzaminacyjnych znajdują się osoby spełniające warunki i powołane w trybie ustalonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Obecnie w komisjach egzaminacyjnych izb rzemieślniczych działa ponad 8,5 tys. osób (w skali kraju), które w większości posiadają uprawnienia instruktora praktycznej nauki zawodu, ale nie wszystkie.

Stoimy na stanowisku, że jest to grupa osób wykonująca strategiczny, z punktu widzenia walki z epidemią, rodzaj działalności zawodowej. Potrzeba przyznania również im priorytetu w dostępie do szczepień wynika z faktu ich częstych kontaktów z innymi osobami, podobnie jak ma to miejsce w przypadku nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, co wystąpi ze szczególnym nasileniem w okresie zakończenia roku szkolnego, bowiem w stosunkowo krótkim czasie niezbędne będzie płynne przeprowadzenie licznych egzaminów. Należy dodać, że z uwagi na reżim sanitarny niezbędne jest zwiększenie liczby takich egzaminów, a więc zwielokrotnienie aktywności osób wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych.

Uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół branżowych istotnie wpływa na pozycję takich absolwentów na rynku pracy, bo zdecydowanie ułatwia im płynne przejście z edukacji do zatrudnienia. Uważamy, że należy dołożyć wszelkich starań, aby były ku temu warunki, a jednym z nich jest właśnie bezpieczna dostępność osób pełniących funkcje członków komisji egzaminacyjnych.

Uzasadnienie Ad (2):

Przygotowanie zawodowe w rzemiośle, zgodnie z obowiązującymi przepisami, może odbywać się także w zawodach, w których nie prowadzi się kształcenia w szkołach branżowych (m.in. w zawodach: witrażownik, sztukator, pozłotnik, rzeźbiarz w drewnie). Są to profesje rzadko występujące, ale o istotnym znaczeniu dla zachowania unikatowych umiejętności zwłaszcza w kontekście odtwarzania dorobku kultury materialnej. Ta unikatowość skłania do szczególnej troski o instruktorów praktycznej nauki zawodu, bowiem tylko oni mogą przekazać cenne umiejętności młodym adeptom, a ich zastąpienie najczęściej jest niemożliwe. Ta grupa instruktorów nie mogła dokonać zgłoszenia w terminie do 10 lutego br. za pośrednictwem dyrektorów szkół, bowiem zajmuje się szkoleniem w zawodach pozaszkolnych. Należy też dodać, że jest to bardzo nieliczne grono osób.

Kolejną grupą instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy nie mogli się zgłosić na szczepienie w terminie do 10 lutego br. są osoby prowadzące szkolenie młodocianych pracowników, którzy wybrali pozaszkolną formę doksztalcania i ustawowy obowiązek nauki do 18 roku życia wypełniają na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. Takie sytuacje również nie są częste, bowiem ponad 97 % uczniów w rzemiośle doksztalca się w szkołach branżowych, a z formy pozaszkolnej najczęściej korzystają młodociani, którzy nie radzą sobie z nauką w szkole. W tym kontekście działalność zawodowa instruktorów praktycznej nauki zawodu nabiera szczególnego znaczenia.

Jednocześnie informujemy, że izby rzemieślnicze na podstawie art. 25 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1942, z 2020 r. poz. 695, z 2021 r. poz. 4) upoważnione są do wprowadzania do Systemu Informacji Oświatowej danych dziedzinowych uczniów w związku ze zdanymi przez nich egzaminami na tytuł czeladnika, z określeniem zawodu, w którym uzyskali świadectwo czeladnicze. Ta kwestia może mieć znaczenie w kontekście procesu formalnego zgłoszenia osób mieszczących się w/w grupach m.in. poprzez dostęp do „Strefy Pracownika”.

Wyrażam nadzieję na wnikliwą analizę i ocenę powyższego wniosku oraz pilne podjęcie działań przez stronę rządową w kierunku postulowanym przez Związek Rzemiosła Polskiego.

Z wyrazami szacunku,

Prezes ZRP


Jan Gogolewski