

Kształcenie zawodowe na potrzeby rozwijającego się rynku usług branży przyrodniczej

Opracowanie:

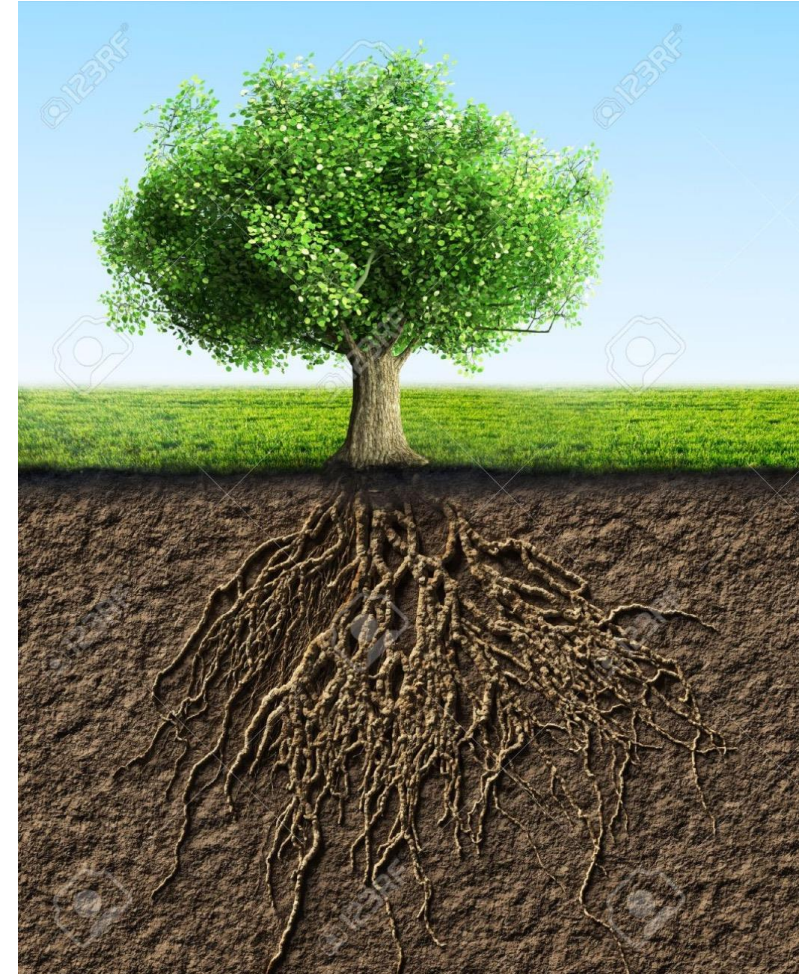
Jolanta Więsyk

mgr inż. ogrodnictwa

Irena Gudowska

mgr inż. architektury krajobrazu

Aktualny stan rozwoju sektora budowlanego w aspekcie zmian w środowisku przyrodniczym. „Miejskie wyspy ciepła” jako niekorzystne społecznie następstwo antropopresji i zmian warunków klimatycznych. Istnieją możliwości stosowania nieskomplikowanych technologii i metod działania jako systemów naprawczych biocenoz miejskich i enklaw terenów zieleni urządzonej.



Siła nabywcza otoczenia przyrodniczego -
wzrost świadomości inwestorów i deweloperów realizowanych projektów budowlanych - przy jednoczesnym **wzroście wymagań** potencjalnych nabywców i użytkowników. Społeczne naciski - wymuszanie partycypacyjne do zagospodarowania przestrzeni przyrodniczej zarówno nowych jak i rewitalizowanych obiektów. Zastosowanie sprawdzonych i innowacyjnych technologii pro-środowiskowych (np. ostatnie wdrożenia Skańskiej - nawierzchnie neutralizujące smogowe substancje NO₂). Udział elementów przyrodniczych w wycenach i sprzedawalności obiektów komercyjnych, w tym budynków biurowych, usługowych i centrów handlowych. Np. obiekt „przy parku” sprzedają się najszybciej i najkorzystniej.



Wprowadzanie z bardzo
dużym sukcesem
certyfikacji proekologicznej
obiektów komercyjnych -
aktualnie boom
„zielonego budownictwa”.



Green wall in London (Photo: Liz O'Brien)

Rozwój systemów certyfikacji zielonego budownictwa stwarza w dziedzinie kształtowania środowiska popyt na sprzedaż usług przyrodniczych przez wyspecjalizowane firmy ogrodnicze. Zakres usług obejmuje min :

- ❖ **ochronę** istniejących elementów przyrody w warunkach antropopresji;
- ❖ **utrzymanie** terenów zieleni w formie **pasów napowietrzających** oraz **miejsc retencji wód** opadowych ujętych w planach urbanistycznych terenów miejsko-gminnych;
- ❖ **realizację nowych** projektów terenów zieleni, w tym zieleni miejskiej w formie skwerów i parków, zieleni komercyjnej i terenów zieleni osiedlowej;
- ❖ **utrzymanie i serwisowanie** terenów zieleni w cyklach wielosezonowych o istotnej trwałości i progresji bioróżnorodności flory i fauny;

Zwalczanie / usuwanie z terenu / roślin gatunków obcych uznanych w środowisku jako gatunki inwazyjne zagrażające populacji flory gatunków rodzimych.

Aktualnie **bardzo duże zapotrzebowanie na specjalistycznych pracowników** szczebla średniego o kwalifikacjach do realizacji wyżej wymienionych usług.

Podaż na rynku pracy aktualnie **brakuje ogrodników** - osób wykształconych lub wykształconych teoretycznie i praktycznie. Przy znacznym zapotrzebowaniu firm „wykonawczych” realizujących zlecenia z optymalnymi wymaganiami przyrodniczymi, występują **braki pracowników wykonawczych do pracy w terenach zieleni.**

Aktualnie **jakość kształcenia** nie spełnia oczekiwań potencjalnych pracodawców. Zarówno w technikach ogrodniczych jak i w technikach terenów zieleni w programach nauczania dominują kierunki i specjalizacje związane przede wszystkim **architektura krajobrazu**. **Kształcą się młodzież w zawodzie, który nie gwarantuje zatrudnienia.** **Brak jest absolwentów ogrodników, na których czeka rynek pracy. Absolwentów o kwalifikacjach odpowiadających potrzebom zniszczonego - zdegradowanego środowiska przyrodniczego.**



Nauka w technikum w zawodzie technik architektury krajobrazu trwa 5 lat.

W trakcie nauki w szkole uczeń może przystępować do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w zakresie dwóch kwalifikacji wymienionych poniżej (symbol kwalifikacji RL.21. i RL.22.)

Absolwent technikum, który zdał egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w zakresie dwóch kwalifikacji oznaczonych symbolami RL.21. i RL.22. i posiada świadectwo ukończenia technikum otrzymuje tytuł **technika architektury krajobrazu**.

Absolwent technikum po ukończeniu szkoły otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły i może przystąpić do egzaminu maturalnego.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik architektury krajobrazu przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) opracowywania projektów obiektów terenów zieleni;
- 2) urządzania i pielęgnacji terenów zieleni i zadrzewień;
- 3) urządzania i konserwacji obiektów małej architektury krajobrazu;
- 4) prowadzenia ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).



Matury 2019 - Technikum Ogrodnicze

Język polski

Śr. Wynik



Zdawalność



Matematyka

Śr. Wynik



Zdawalność



Język angielski

Śr. Wynik



Zdawalność



Egzaminy Zawodowe Technikum Ogrodnicze

Kwalifikacja	Osoby	Zdawalność	Sesja
(RL.08.) Ocena stanu środowiska	10	30%	182
(RL.22.) Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	2	0%	182
(RL.18.) Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	2	0%	182
(RL.21.) Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	21	52%	182
(RL.05.) Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	15	40%	182
(RL.08.) Ocena stanu środowiska	4	75%	181
(RL.22.) Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	21	57.1%	181
(RL.18.) Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	9	44.4%	181
(RL.09.) Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	9	88.9%	181
(R.09) Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	53	81.1%	181

Czynnikami które nie zachęcają młodzieży do kształcenia się w omawianym zawodzie są między innymi: **sezonowość pracy i niskie wynagrodzenie**. W branży związanej z terenami zieleni przetargi organizowane są na tak zwanych stawkach minimalnych i tak też opłacani są pracownicy. Rolą pracodawcy jest zadbanie o adekwatną do wykształcenia i umiejętności pracownika zapłatę za prace oraz za trwałość i progresję wzrostu i rozwoju posadzonych i pielęgnowanych realizacji roślinnych. Ważne, szczególnie przy istniejących anomaliach pogodowych, jest zapewnienie całorocznej opieki (serwisu ogrodniczego) jako elementu gwarantującego optymalne efekty estetyczne i walory dekoracyjne pielęgnowanych obiektów przyrodniczych.

Trwałość i dekoracyjność
terenów zieleni w aspekcie
wieloletnim to właściwie
wydane przez inwestora
pieniądze na inwestycje w
przyrodę, a tym samym w
poprawę mikroklimatu i
warunków funkcjonowania dla
użytkowników.



Podsumowując należy stwierdzić, że:

jest zapotrzebowanie na nowy segment kształcenia zawodowego w branży przyrodniczej - potrzebni są na rynku pracy **ogrodnicy** ukierunkowani na **ochronę** lokalnych walorów przyrodniczych, **adaptacje** regionalnych biocenoz oraz traktowanie roślin jako składowych adoptowanych lub nowo realizowanych projektów, których wyróżnikiem jest istotna przyrodniczo bioróżnorodność gatunkowa flory i fauny.

Ważnym wskazaniem dla kształcenia w nowym zawodzie są proekologiczne zasady postępowania z glebą i roślinami oraz technologie i metody wypracowane przez np. praktyków rolnictwa ekologicznego.

Jednocześnie wraz z ukierunkowanymi kwalifikacjami i umiejętnościami praktycznymi **musi istnieć możliwość całorocznego zatrudnienia przy optymalnie wysokich stawkach opłaty** za specjalistyczną i efektywną pracę.

Kształcenie zawodowe na
potrzeby rozwijającego się rynku
usług branży przyrodniczej

Ilustracje do referatu

