



Związek Rzemiosła Polskiego

ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa, tel. +48 22 50 44 200, fax. +48 22 50 44 220, www.zrp.pl, zrp@zrp.pl

INDYWIDUALNE ZOBOWIĄZANIE **KONTYNUACJA PROJEKTU „NOWA JAKOŚĆ EGZAMINÓW W RZEMIOŚLE”**

GŁÓWNY CEL ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, W KTÓRY WPISUJE SIĘ PROJEKT:

⇒ Cel 4:

Zapewnić wszystkim wysokiej jakości edukację oraz promować uczenie się przez całe życie.

Działania realizowane w ramach projektu mają na celu doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami, a także zapewnienie większego udziału kobiet w pracach komisji egzaminacyjnych.

GŁÓWNY CEL ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, NA KTÓRY PROJEKT ODDZIAŁUJE

⇒ Cel 8:

Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywnie zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi.

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, NA KTÓRE PROJEKT MA POŚREDNI WPŁYW

⇒ 1.2 Do 2030 roku zmniejszyć przynajmniej o połowę odsetek mężczyzn, kobiet i dzieci żyjących w ubóstwie, we wszystkich jego wymiarach określonych zgodnie z polityką danego kraju;
1.b Stworzyć ramy stabilnej polityki na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym w oparciu o strategię rozwoju wspierające ubogich i uwzględniające kwestię płci, by wesprzeć szybkie inwestowanie w działania ukierunkowane na eliminację ubóstwa.

⇒ 5.5 Zapewnić kobietom pełny i efektywny udział oraz równe szanse w pełnieniu funkcji przywódczych na wszystkich szczeblach procesu decyzyjnego w życiu politycznym, ekonomicznym i publicznym.

⇒ 9.2 Promować zrównoważoną, sprzyjającą włączeniu społecznemu industrializację (...).

OPIS PROJEKTU

Projekt służy podniesieniu jakości zawodowych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich organizowanych przez izby rzemieślnicze w ramach dualnego modelu kształcenia. Przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności oferty związanej z dostarczaniem osobom młodym oraz dorosłym w każdym okresie ich aktywności zawodowej, kwalifikacji poszukiwanych na rynku pracy. Ponadto będzie sprzyjał formalnemu potwierdzeniu wiedzy i umiejętności uzyskiwanych w różnych kontekstach edukacji, zarówno formalnej jak też nieformalnej. Umożliwi zwiększenie liczby kobiet uczestniczących w pracach komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych.

W latach 2013-2014 Związek Rzemiosła Polskiego zrealizował fazę przygotowawczą projektu, ze środków własnego funduszu celowego, opracowując około 7600 wzorcowych zadań egzaminacyjnych dla grupy 20 zawodów. Rozwinięcie wypracowanej metodologii i zastosowanie jej w odniesieniu do kolejnych zawodów wdrożono w latach 2016-2018 w ramach I etapu projektu pozakonkursowego, w ramach PO Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020; działanie 2.15 kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki:

- opracowano 10.945 zadań egzaminacyjnych dla 15 zawodów, tj. 30 kwalifikacji (w pięciu branżach) oraz przeprowadzono testowanie nowych zadań podczas egzaminów czeladniczych i mistrzowskich.
- Przeegzaminowano – z wykorzystaniem nowych zadań, ponad 1000 kandydatów do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich w tych zawodach.

- Przepracowano zadania egzaminacyjne z etapu bazowego dla 20 zawodów.
- Utworzono Platformę internetową „Egzaminy w Rzemiośle” (EWR) dla egzaminatorów z izb rzemieślniczych, którzy dzięki temu narzędziu mogą generować zestawy egzaminacyjne i w jednym miejscu mają dostęp do wszystkich kluczowych informacji.
- Przeszkolono 382 członków komisji egzaminacyjnych w zakresie stosowania nowych zadań, kryteriów oceniania oraz Platformy EWR.
- Dla 50 kobiet – pracodawców zorganizowano dwa szkolenia przygotowujące do pełnienia funkcji członka komisji egzaminacyjnej izb rzemieślniczych.
- Opracowano Poradnik dla członków komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych, który opublikowano w 8000 egzemplarzy, tak aby mógł trafić do każdego członka komisji egzaminacyjnej w rzemiośle (za pośrednictwem izb rzemieślniczych).

W okresie 2018 – 2020 (II etap realizacji projektu) Związek Rzemiosła Polskiego:

- Opracuje kolejnych 16.500 zadań egzaminacyjnych dla 25 zawodów w siedmiu branżach.
- Przeszkoli 75 członków zespołów autorskich (autorzy, recenzenci i ewaluatorzy-metodycy).
- Zorganizuje szkolenia dla 625 członków komisji egzaminacyjnych.
- Zorganizuje szkolenia dla 100 kobiet – kandydatek na członka komisji egzaminacyjnej.
- Platforma EWR zostanie rozbudowywana o kolejny moduł umożliwiający przeprowadzanie egzaminów czeladniczych i mistrzowskich on-line (w części pisemnej; tj: rysunek zawodowy i rachunkowość zawodowa oraz prawo pracy, bhp, ochrona środowiska, dokumentacja działalności gospodarczej, prowadzenie działalności gospodarczej oraz – dla mistrzów – metodyka nauczania oraz podstawy pedagogiki i psychologii).

PLANOWANE/OSIĄGNIĘTE WYNIKI/REZULTATY/MIERZALNE EFEKTY Z PODANIEM NA PRZYKŁAD CZASU/OKRESU W JAKIM BĘDĄ/SĄ OSIĄGNIĘTE (REZULTATY JAKOŚCIOWE, ILOŚCIOWE, MIERZALNY WPŁYW)

W efekcie realizacji I i II etapu projektu powstanie łącznie co najmniej 27.450 zadań egzaminacyjnych dla 40 zawodów i zaktualizowanych zostanie 7.600 zadań dla kolejnych profesji – w oparciu o nową metodologię. Przewiduje się, że do 2020 roku udostępnione zostaną w zasobach EWR zadania dla 60 zawodów (120 kwalifikacji) – czyli dla około połowy zawodów odpowiadających danemu rodzajowi rzemiosła. Zakłada się, że zadania egzaminacyjne do pozostałych zawodów zostaną opracowane w okresie 2020-2025 ze środków własnych Związku Rzemiosła Polskiego (Fundusz Oświatowy ZRP) lub innych dodatkowo pozyskanych. W okresie 2016-2020 – w oparciu o nowo opracowany program szkoleń - przeszkolonych zostanie łącznie 1000 członków komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych. Nowy program został wzbogacony m.in. o zagadnienia metodologii tworzenia zadań egzaminacyjnych oraz funkcjonowania Platformy EWR i Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji. Aby zwiększyć liczebny udział kobiet w pracach komisji egzaminacyjnych zostanie zrealizowanych 6 szkoleń przygotowujących je do pełnienia tej funkcji (łącznie 150 kobiet).

Opracowaną Platformę EWR odwiedziło już ponad 2000 członków komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych, którzy korzystają z nowych zadań i tworzą testy na potrzeby egzaminów nowej jakości. Dopełnieniem tych działań będzie uruchomienie nowej aplikacji do przeprowadzania egzaminów czeladniczych i mistrzowskich w formule on-line w części pisemnej. Automatyzacja oceniania wpłynie pozytywnie na proces przeprowadzania egzaminów.

/-/ Edyta Doboszyńska

Podpis przedstawiciela kierownictwa

Warszawa, 27 czerwca 2018 r.
Krajowe Forum Interesariuszy Agendy 2030